



Huella ALZATISTA

Edición 21 – Institución Educativa Gilberto Alzate Avendaño / 2022



30 AÑOS DE ACADEMIA, LLENOS DE EXPERIENCIAS, PERSONAJES, COMPROMISOS, RETOS Y LOGROS...

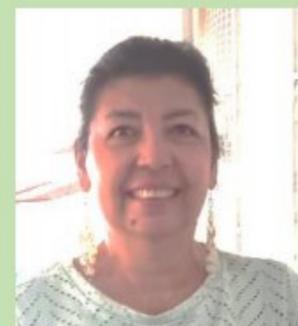
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ALZATE AVENDAÑO, Es un equipo liderado por el Sr. Rector Robinson Ferney Romero Contento y un grupo de docentes que día tras día se esmera por impartir una educación fundamentada en valores, conocimientos y prácticas exitosas para la vida. “Tres décadas sin pausa”, reflejan el compromiso de una comunidad que desde su fundación ha trabajado hombro a hombro con diferentes rectores y muchos docentes que han generado espacios de crecimiento institucional, más los aportes significativos de quienes actualmente laboran y que siguen dejado una huella importantísima en Villavicencio, el Meta y Colombia. Además de presentar una breve reseña de la trayectoria de este proyecto educativo, es bueno resaltar cómo la institución ha ido adquiriendo una imagen y un estatus significativo en el ámbito de la educación integral, fruto del trabajo colectivo.



EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA COMO DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN GILBERTO ALZATE AVENDAÑO.

Fue motivo de gran alegría el día que se nos dio a conocer el acto administrativo mediante el cual se creó nuestra institución; desde ese momento empezó el compromiso de directivos, administrativos, docentes, estudiantes y padres de familia para unir esfuerzos y llevar a feliz término la construcción de la planta física de nuestro colegio, recordando que con estudiantes y padres de familia se realizó varias veces la llamada marcha del ladrillo; desyerbábamos el lote y quitábamos matorrales donde algunos años después funcionaría oficialmente la Institución Educativa Gilberto Alzate Avendaño; mientras esto sucedía el colegio funcionó en La Escuela John F. Kennedy. Fueron casi dos años de esfuerzo y dedicación; allí tuve la oportunidad de ejercer el primer cargo de coordinadora académica y de disciplina que tuvo el colegio.

Tan pronto se inauguró la planta física y se dio inicio a las labores académicas, ejercí el cargo de Psicoorientadora, durante ocho años, llenándome de satisfacción personal y profesional. Por razones personales trabajé en otra institución educativa, pero después de 9 años volví a la institución Gilberto Alzate Avendaño y trabajé en la sede primaria durante cuatro años; posteriormente fui trasladada a la sede del colegio en la Vega como docente de las áreas de ética y valores, religión y proyecto de vida, y emprendimiento hasta el día de hoy. Me siento inmensamente feliz de pertenecer a la familia Alzatista, pues me va llenando de alegrías enseñanzas y posibilidad de crecer humana, espiritual y profesionalmente. A esta bella familia un millón de gracias y que el todopoderoso les bendiga siempre.



Lic. Martha Guevara

“Somos parte de un sólido proyecto académico, inacabado por definición y dinámico, que se adapta para afrontar y superar las dificultades y retos actuales. Sentimos sano orgullo por lo que representa este año de celebración, así como también el palpito potente que nos mueve a fortalecer permanentemente nuestra noble labor”.



Retomar el camino, después de la pandemia no ha sido fácil; volver a tener estudiantes en las aulas, verlos correr, jugar, reír y llorar, como es el diario vivir de una institución educativa, nos alegra muchísimo pero también nos preocupa; pues no se puede olvidar que tantas horas de encierro, que tantas horas de soledad, que tantas horas frente a un celular o una computadora, en muchos casos, sin el apoyo y el acompañamiento de los padres, quienes también se fueron acomodando a las situaciones difíciles que representó la pandemia, iban a tener sus consecuencias; y efectivamente encontramos en los primeros meses del retorno presencial muchas dificultades para volver a encontrar el camino; no fue fácil, pero gracias a los padres y maestros se fue generando un acompañamiento institucional con el apoyo de proyectos externos como el de COFREM, en prevención del bullying escolar; y gracias a nuestros proyectos institucionales como la escuela de padres, el proyecto PESCC, el proyecto uso del tiempo libre, entre otros, permitieron reforzar “los 7 hábitos de la genta altamente efectiva” de Stephen Richards Covey; de igual manera, el acompañamiento y apoyo de Psicoorientación escolar, el trabajo de los directores de curso ayudaron a superar algunas situaciones conflictivas y empezamos el reencuentro con los niños, que no teníamos hace tres años en el colegio y que estaban en casa al cuidado de sus padres, con las tareas y el acompañamiento académico virtual de la institución, pero que pasaron de estar en un grado 4° o 5° de primaria a los grados 7° u 8° de secundaria sin pasar por los procesos básicos de socialización y convivencia, afectados en gran medida por el uso desmedido de las redes sociales y el internet en general.

El reto fue grande, pero se logró superar esta prueba y con el apoyo de padres y maestros retomamos nuestra vida institucional, volviendo a

ver las caras felices de los niños y jóvenes en una feria científica, exponiendo sus proyectos como grandes científicos soñando con verlos hechos realidad.

La participación en el festival de danzas desde preescolar hasta grado once también fue espectacular, con la motivación de poder estar en “el cumpleaños” 30 de nuestra institución, el cual, se llevó a cabo en un acto solemne de fiesta y celebración, donde nuestros talentos Alzatistas mostraron lo mejor de su repertorio ante los ojos orgullosos de sus padres y maestros; también se exaltaron algunos maestros que por años han prestado su servicio a la institución integrando sus conocimientos y compromiso para lograr cada vez, una mejor calidad educativa en la institución; así mismo, se presentó un merecido reconocimiento al trabajo de algunos padres de familia que han entendido que la labor educativa es el complemento a lo que ellos hacen en casa con el ejemplo, el respeto, el amor y la comunicación como eje central de las familias. Además. Se hizo reconocimiento a dos estudiantes por el esfuerzo que hacen para poder cumplir y culminar sus estudios académicos; a todos ellos mil gracias por su ejemplo y resiliencia.



La feria empresarial es otra de nuestras banderas institucionales y este año con lujo de detalles los estudiantes presentaron más de 100 proyectos elaborados y diseñados por padres, estudiantes y maestros, con el



acompañamiento y apoyo del Sena y de las docentes líderes en emprendimiento a quienes debemos un fuerte aplauso de reconocimiento.

También volvimos a ver a los estudiantes con sus disfraces, disfrutando un bonito día de compartir con sus compañeros y maestros en un ambiente de alegría. Y ya cerrando año ver la despedida de los grupos de grado once en su

entrega de símbolos donde con alegría y tristeza se despiden de la institución que los vió crecer para iniciar una nueva etapa y una nueva vida; deseamos que sus sueños se cumplan y lleguen muy lejos, llevando siempre el sello Alzatista.

Este fue un año bastante ajetreado, pero con la bendición de Dios todo salió bien; culminamos el año escolar con la promoción de 95 nuevos egresados que esperamos aporten al crecimiento de nuestra sociedad.

la mayoría de nuestros estudiantes con esfuerzo y dedicación lograron culminar bien su año escolar; los felicitamos al igual que a sus padres por el acompañamiento y el apoyo para la obtención de estos logros; quienes no fueron promovidos, los invitamos a dialogar en familia para revisar que faltó y hacer compromisos para reiniciar el nuevo año con una mejor dedicación y mayor esfuerzo para cosechar los frutos que tanto anhelan tanto estudiantes como padres de familia; también quiero presentar un saludo de felicitación y apoyo a nuestros deportistas que día a día sacan tiempo para entrenar y estudiar al tiempo pero con disciplina, y esfuerzo logran alcanzar medallas y triunfos.



A los maestros, coordinadoras y personal administrativo, gracias por la paciencia, la dedicación y el empeño que le ponen a cada proyecto y actividad que realizamos sea pequeña o grande, su compromiso es inmensurable y Dios les sabrá recompensar esta ardua pero bonita labor y nuestra recompensa será ver cumplidos los sueños de nuestros estudiantes que se esfuerzan y luchan por alcanzarlos.

En estas fechas de fin de año desearles unas festividades llenas de amor y unidad familiar, que Dios bendiga a todas las familias Alzatistas, y mil agradecimientos por confiar y apoyar nuestra labor educativa.

Ing. ROBINSON FERNEY ROMERO CONTENTO

**FACTORES QUE HAN CONTRIBUIDO AL ÉXITO INSTITUCIONAL
GRACIAS A LOS APORTES DE GRANDES DE LIDERES.**

- ✓ La buena disposición, colaboración y participación activa de todos los integrantes de la comunidad educativa (Padres de familia, docentes, estudiantes y personal administrativo).
- ✓ El compromiso del rector y el comité técnico, para canalizar, desarrollar y liderar los proyectos institucionales.
- ✓ El planteamiento de objetivos alcanzables y medibles.
- ✓ El trabajo constante y diario al servicio de la institución educativa.



Lic Betsy cepeda Angulo

PADRES DE FAMILIA

Los padres de familia han entendido que la labor educativa, es el complemento a lo que ellos hacen en casa con el ejemplo, el respeto, el amor y la comunicación como eje central de las familias.



Sra. María Dolly Galvis Q.



Sra. Franci Yolima Rojas Huérfano



Lic Gloria Pardo Gutiérrez



Lic. Carolina Barreto Flórez



Lic. Arabela Robayo Álvarez



Lic. Rosario Orjuela Martínez



Lic. Beatriz Castro Castro



Lic. Judith Sánchez Ramírez



Sr. Marcos Rembrandt Jaramillo



Juan Carlos Ocampo Hermosa
7.2



LA COMUNIDAD EDUCATIVA conformada por estudiantes, educadores, padres de familia, egresados, directivos docentes y administradores escolares. Todos ellos, según su competencia, participan en el diseño, ejecución y evaluación del Proyecto Educativo Institucional y en la buena marcha de la Institución.

Merecido reconocimiento para quienes conforman la comunidad educativa.



Diana María Echeverry Rojas
11.3

**TALENTO ALZATISTA
OPORTUNIDAD
PEDAGÓGICA SIN LÍMITES...**

“Tu talento determina lo que puedes hacer. Tu motivación determina cuanto estas dispuesto para hacerlo. Tu actitud determina que tan bien lo puedes hacer”.

Lou Holtz.



Desde la infancia nos enfrentamos a la tarea de desarrollar habilidades; sin embargo, en algunas instituciones educativas se potencia más la memorización que la innovación.

Desde la infancia nos enfrentamos a la tarea de desarrollar habilidades; sin embargo, en las instituciones educativas se potencia más la memorización que la innovación.

PARA TÍ EDUCADOR:

Has que tu aula de clase sea el primer escenario donde los niños y los jóvenes expongan todas sus competencias, formando pensadores de alto nivel.

Retos

- Ser “observadores” permanentes para descubrir lo igual y lo diferente en los estudiantes.
- Descubrir mediante variadas estrategias en qué áreas y en qué actividades son buenos los estudiantes.
- Emplear diferentes estrategias para motivarlos y animarlos a seguir en la construcción de sus habilidades y destrezas.
- Respetar el ritmo de aprendizaje
- Evitar comparaciones; cada estudiante es único e irreplicable.
- Ser fuente de inspiración.
- Apoyar y ayudar a construir sueños y metas.

Todos contamos con un talento especial para algo, y la tarea del educador es descubrirlo, inspirarlo y desarrollarlo.

PARA LOS NIÑOS Y JOVENES TALENTOSOS.

- ❖ Un talento es la capacidad natural que tiene una persona para realizar una determinada actividad o tarea. Por ejemplo: cantar, dibujar o tocar el piano. Todas las personas tienen uno o varios talentos, que son habilidades que les permiten destacarse en una disciplina o actividad.
- ❖ El talento es la capacidad de elegir metas y de poner en movimiento los conocimientos, las fortalezas y las emociones.
- ❖ La disciplina y la constancia son fundamentales para mejorar eso que sabes hacer muy bien.

PARA TI PAPÁ O MAMÁ

- Observa qué hace tu hijo en su tiempo libre.
- Descubre cuál es su preferencia escolar.
- Observa si es algo que disfruta y parece apasionarle más de la cuenta.
- Intégralo con otros niños, pero evita comparaciones.
- Respeta el ritmo de aprendizaje que lo caracteriza.
- Refuerza, motiva, acompaña y facilita el camino para que pueda desarrollar su talento.





FESTIVAL DE DANZAS el colegio Gilberto Alzate Avendaño realizó el festival de danzas con la participación de todos LOS CURSOS tanto en primaria como en secundaria. Se destaca el esfuerzo y dedicación tanto de los estudiantes como de los profesores, especialmente de Educación física y artística por su disponibilidad y acompañamiento durante los ensayos.

Damos nuestros más sinceros agradecimientos a las familias quienes con amor, esmero y ayuda nos motivaron permanentemente a luchar por alcanzar el logro propuesto, de igual manera al Ing. Robinson Ferney Romero Contento por su apoyo incondicional y asesoría

permanente, lo mismo que a los directores de curso, entre ellos a los docentes orientadores de cada proceso.

educando; tiende hacia la eficiencia del movimiento y al desarrollo de habilidades motrices; de ahí que sería totalmente erróneo esperar formar grandes bailarines o magníficas exhibiciones que halagaran a la comunidad educativa,

más bien queremos insistir en que la iniciación en la danza nos dará, como consecuencia lógica, el que los estudiantes adquieran habilidades y gustos artísticos.



La práctica de la danza genera grandes beneficios a cualquier edad, convirtiéndose en una atractiva actividad para ser trabajada con Los niños y jóvenes quienes, ávidos de movimiento, ven en la danza una herramienta para expresar lo que sienten, disfrutar de su cuerpo y descubrir sus habilidades y destrezas; importante subrayar que la danza, como medio para la educación física, enfoca su atención en el desarrollo orgánico funcional del movimiento, la agilidad, la elasticidad, la coordinación y desarrollo integral de los niños y jóvenes.



IDEAS QUE TRANSFORMAN



La Institución Educativa Gilberto Álzate, se ha caracterizado por ser pionera en el desarrollo académico y emprendedor de sus estudiantes; por tal motivo el día 28 de octubre del presente año se llevó a cabo la XXI Feria Académico Empresarial Alzatista 2022 “Innovando hacia el futuro” ofreciendo un espacio de interacción pedagógica, social y cultural de toda la comunidad Alzatista apoyando la visión emprendedora. Buscamos con este evento, promover la importancia de exaltar todos los productos elaborados por nuestros estudiantes, en los cuales pusieron en evidencia sus destrezas, habilidades y capacidad de creación innovadora, ofreciendo una actividad que tiene como característica concertar en un mismo espacio físico la oferta y la demanda de productos y servicios como estrategia de promoción para la generación de oportunidades comerciales que se realizan a través del contacto directo de nuestros estudiantes con los futuros clientes, empresarios y la competencia.

El evento ferial es una herramienta importante de exposición y comunicación de nuestros estudiantes en las modalidades académico y técnico porque es allí donde se pueden

destacar procesos integrales de conocimientos estratégicos y exaltar el espíritu emprendedor de más de 80 proyectos afianzando las áreas de Emprendimiento y Media Técnica.

Para seleccionar los mejores proyectos, contamos con la participación de un jurado calificador integrado por instructores y directivos del SENA quienes apoyaron el proceso transversal que se lleva a cabo con las modalidades en “Asistencia Administrativa” y “Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras” para los grados 10° y 11°. Varias Instituciones Educativas fueron invitadas como visitantes o expositores y toda la comunidad educativa Alzatista que ha apoyada el proceso pedagógico para el desarrollo exitoso del evento incluyendo la participación de los estudiantes de los grados 6°, 7°, 8° y 9°.

Integrarnos como comunidad educativa es nuestra mejor estrategia para el mejoramiento intelectual y cultural de nuestros





DEPORTISTAS QUE DEJAN HUELLA

Nos han convencido durante mucho tiempo, que todos los beneficios de la realización de actividad física y el deporte. De la misma manera se destaca, el equipo de porras invitado especial a los juegos supérate Inter-colegiados 2022. Viajarán próximamente al suramericano de porrismo en Cartagena dirigidos por el profesor Marco Jaramillo dependen única y exclusivamente de los discursos médicos o de las ciencias del deporte.

La mayor parte de las investigaciones tienen esa tendencia, por tanto, se tiene el imaginario que la práctica de estas actividades tendientes a minimizar la probabilidad de problemas cardíacos, respiratorias o metabólicos como la única manera de entenderlos y no permiten otras interpretaciones. Si bien, estos discursos son importantes es necesario considerar que durante mucho tiempo se ha desconocido la importancia que tiene el deporte y la actividad física en otras esferas del desarrollo humano y sus aportes, por ejemplo, en procesos de socialización, el desarrollo de la inteligencia, el rendimiento escolar y el mejoramiento de la calidad de vida de las personas.

Esta pequeña reflexión, invita a pensar que el deporte es muy importante en términos de su entrenamiento, pero es necesario visualizar que la práctica del deporte recreativo y comunitario en la escuela contribuye a muchos aspectos de la formación de los escolares.



En tal sentido, la institución Alzatista hace el reconocimiento a los deportistas destacados en los juegos supérate Inter-colegiados 2022 en las siguientes disciplinas deportivas:

Nicolás Sánchez Ruiz: deporte natación. Ganador de medallas en la fase municipal. De igual manera, se destaca el equipo de baloncesto femenino, subcampeón a nivel municipal.

Luna Valentina Urrego Barrera: deporte baloncesto. Convocada por el equipo C.D.E para la fase nacional.



Hely Brigitte Mena Cerezo: deporte patinaje. Participación campeonato nacional interligas. Panamericano de clubes. Válida nacional puntuable 2023 en representación del departamento del Meta.

Hilary Yael Mena Cerezo: Deporte patinaje, dos medallas de bronce en el campeonato nacional interligas. Una medalla de plata y de bronce, campeonato panamericano de patinaje. Una medalla de bronce en la segunda válida nacional puntuable categoría mayores.

Juan David Martínez Medina: deporte Tae-Kondo. Selección Meta. Campeón nacional en un open internacional. Primero del ranking a nivel departamental en su categoría. Está entre los cinco primeros del ranking en su categoría.



Felicitaciones a los dos grupos de porras de la institución por su excelente desempeño en la participación realizada en Cartagena.

Lissa Mariana Forero Parrado: deporte baloncesto. Convocada a preselección y formó parte de la selección Colombia que participó en el torneo sudamericano de baloncesto femenino que se realizó en Chile logrando ser subcampeonas en el torneo. **FELICITACIONES**



JARDINES Y HUERTA ESCOLAR

Los huertos escolares y jardines son una forma maravillosa de reconectar a los estudiantes con el mundo natural. Una de las principales razones, es crear la oportunidad para que los estudiantes adquieran conocimientos sobre su entorno y comprendan mejor el mundo que los rodea. La huerta urbana escolar y los jardines permitieron transformar algunas zonas, convirtiéndolas en espacios más agradables que hoy son orgullo de toda la comunidad educativa.

“El uso apropiado de la ciencia no es conquistar la naturaleza, sino vivir en ella” **Barry Commoner**.

LAS CUATRO LEYES DE LA ECOLOGÍA DE BARRY COMMONER

1. TODO ESTÁ RELACIONADO CON TODO LO DEMÁS

Todo está relacionado con todo lo demás. La Tierra, la biosfera completa, es una compleja y nutrida red de interrelaciones entre seres vivos individuales, comunidades y ecosistemas. Lo que suceda a uno, afecta al modo del «efecto dominó» al resto de los elementos de la biosfera.

2. TODO DEBE DE IR A ALGUNA PARTE

Todas las cosas han de ir a parar a alguna parte. No hay «residuos» en la naturaleza y no hay un «afuera» donde las cosas puedan ser arrojadas.

3. LA NATURALEZA ES LA MÁS SABIA

La naturaleza es la más sabia. El funcionamiento de la naturaleza se ha optimizado a lo largo de millones de años y a través de una serie de procesos de mejoramiento. La evolución ha generado organismos y ecosistemas resistentes que pueden adaptarse unos a otros, en una interrelación que siempre replica la existencia y la vida. Para todos los efectos prácticos y en muchos ámbitos, es básicamente imposible diseñar en un tiempo breve algo que funcione tan bien como lo que ha sido creado a través de una larga evolución.

4. NADA ES GRATIS

En ecología, no hay ganancia que no cueste algo. Cualquier cosa que sea extraída de un ecosistema debe ser reemplazada, este es el fundamento de un Desarrollo Sostenible. Aunque estas leyes son claras, detrás de ellas existe un elemento de fe. La ilusión de que dejemos de creer que el mundo gira alrededor de nuestras necesidades y comprendamos que somos una pequeña parte de un todo mucho más sabio de lo que podemos imaginar.

La lección que el Dr. Commoner nos ha dejado es que todo está conectado con todo lo demás. El reto es abordar la ecología como una herramienta para resaltar que la contaminación ambiental, la desigualdad social, las guerras políticas y la economía del exceso deben abordarse y entenderse como partes relacionadas con un problema y global. Solo trabajando en conjunto es que se puede empezar a solucionar la crisis mundial.



ECO ALZATE

Un proyecto para asumirlo con interés, dinamismo, responsabilidad y compromiso institucional.

Producción de abonos orgánicos a partir de 3 técnicas, lombricultivo, larvas de escarabajos y compostaje, como fuente de nutrientes para la siembra de plantas como Sábila, Plátano, Tomate, Cilantro, Ahuyama, Papaya y algunas medicinales. Nuestro proyecto de investigación, es un proyecto de aula con los estudiantes del grado noveno, en el área de ciencias naturales y se desarrolla en cuatro fases, para este año, cada fase se ejecuta en el correspondiente periodo académico. Para el siguiente año, esperamos poder obtener los permisos del ministerio del medio ambiente y de comercio exterior, para poder exportar los escarabajos en estado adulto hacia el Japón, en convenio con una empresa privada llamada Tierra Viva y que se ubica en la ciudad de Tunja en el departamento de Boyacá.



A continuación, se describen las actividades programadas en cada fase:

FASE 1:

- Organización de equipos de trabajo, (Semilleros de investigación) asignación de roles (líder coordinador, secretario, tesorero, líder de fotografía y video, líder de tecnología, líder de campo).
- Selección de temas a desarrollar (cultivo de escarabajos, lombriz roja californiana, compostaje).
- Construcción del documento escrito del proyecto a desarrollar con todos los pasos de una investigación escolar.
- Exposición de cada uno de los subtemas de investigación mediante diapositivas.
- Transversalización de diferentes áreas del conocimiento, como: español (redacción de documentos, normas APA, reglas ortográficas; ciencias naturales (método científico, invertebrados, microorganismos, suelos, educación ambiental); Tecnología (uso de power point, Word).
- Acompañamiento del funcionario Ondas, Lic. Juan David Zuleta, en la elaboración de las bitácoras 1 y 2, y charlas con los temas correspondientes a la investigación.

FASE 2:

- Inspección del área de trabajo.
- Limpieza y adecuación de las zonas donde se establecen los diferentes cultivos
- Visita a Tierra Viva.
- Establecimiento de lombricultivo, cría de larvas de escarabajos, compostaje.
- Mantenimiento permanente de los proyectos.
- Transversalización con las asignaturas de Matemáticas (Cálculo de áreas de sitio de trabajo) y Química (análisis de suelos, pH) y con los objetivos de desarrollo sostenible propuestos por la ONU
- Socialización del proyecto en otras instituciones educativas del municipio de Villavicencio.
- Acompañamiento por parte del Lic. Juan David Zuleta, en elaboración de las bitácoras 3 y 4 y asesorías correspondientes.



FASE 3:

- Obtención de abonos: Humus, Compost, abono de escarabajo.
- Siembra de plantas: Plátano, medicinales, sábila, tomate, cilantro, ahuyama, papaya
- Seguimiento de desarrollo y crecimiento de las plantas
- Elaboración de mural ambiental.

FASE 4:

- Socialización de los proyectos en la feria ambiental institucional
- Elaboración y comercialización de los productos obtenidos a partir de las plantas, como champú, cremas para el cuerpo, alimentos procesados entre otros.
- Muestra de los proyectos en la feria empresarial del colegio.
- Presentación de los procesos de investigación en la página ambiental de la institución
- Acompañamiento por parte del Lic. Juan David Zuleta, en elaboración de las bitácoras 5 y 6 y asesorías correspondientes. bitácoras 5 y 6 y asesorías correspondientes. Ecología y medio ambiente un compromiso social.



No se puede pasar un solo día sin tener un impacto en el mundo que nos rodea. Lo que hacemos marca la diferencia, y tenemos que decidir qué tipo de diferencia queremos hacer"

Jane Goodall

Liderazgo, ciencia y juventud... Pomarrosa, un proyecto de investigación

La Institución Educativa Gilberto Alzate Avendaño, busca desarrollar competencias científicas en el campo de las ciencias naturales. Esto debido a que se observa una desmotivación por el estudio de las asignaturas pertenecientes a esta área (Biología y Química). Para ello, se planea un modelo basado en Aprendizaje Basado por Proyectos, donde los estudiantes experimentan un proceso investigativo referenciado a una problemática de su contexto.



Para el estudio se seleccionó las problemáticas ambientales generadas por el árbol pomarrosa, el cual genera dificultades como, por ejemplo, atracción de roedores, obstrucción del alcantarillado, producción de malos olores, entre otras. La metodología del proyecto inicia con la apropiación de la problemática por parte de los estudiantes participantes; posteriormente, se involucran como investigadores quienes indagan sobre posibles soluciones adecuándolas al PEI de la institución enfocada en una visión comercial. Por esta razón, el proyecto se enfoca en estudiar la posibilidad de crear productos con base en la extracción de los componentes del árbol pomarrosa y en futuro su posible comercialización.



CINCO PRINCIPIOS PARA HACER DEL AULA DE CLASE UN ESPACIO CIENTÍFICO

1. **Todos los estudiantes pueden interesarse en la ciencia.** Los cerebros humanos poseen una capacidad innata para investigar, para indagar, para delimitar problemas y buscar soluciones.
2. **El trabajo colaborativo e interdisciplinario debe ser un objetivo para docentes y estudiantes.** De nada sirve que hablemos a nuestros estudiantes de las bondades de trabajar en equipo y de la importancia de relacionar los aprendizajes, si los docentes no damos el ejemplo con nuestras acciones.



3. **Los estudiantes deben aprender ciencia y aprender sobre la ciencia.** El aprendizaje de las ciencias ya no es una posibilidad, es un derecho para ejercer la ciudadanía plena y ser parte de la cultura científica. Esto significa, además, que no podemos centrar la enseñar sólo en la dimensión conceptual del contenido científico.
4. **Los docentes podemos aprender junto a nuestros estudiantes.** Dentro de un aula, la actividad científica escolar permite a un docente orientar procesos de aprendizaje, para la construcción conjunta de conocimientos.
5. **Enseñar y aprender pueden ser experiencias creativas, emocionantes y productivas.** Solo hay que animarse e intentarlo.

PRIMERAS OLIMPIADAS MATEMATICAS NUCLEO No. 2

La Institución Educativa Gilberto Alzate Avendaño el día 09 septiembre de 2022, llevó a cabo las primeras olimpiadas matemáticas internas de la institución las cuales se realizaron en el auditorio de la sede principal; participaron tres estudiantes de cada curso, en tres categorías, con excelentes resultados los ganadores fueron:



CATEGORIA GRADO 11°: Primer puesto: William Pinzón Torres 11-1. Segundo puesto Dania Rincón Sabogal 11-2. Tercer puesto: Marlon Carrillo García 11-1.

CATEGORIA GRADO 9°: Primer puesto: Andrés Agudelo Pabón 9-2. Segundo puesto Franklin Castro Martínez 9-2 Tercer puesto Juan Ramos Rey 9-1

CATEGORIA GRADO 7°: Primer puesto: Miguel Aldana Urrea 7-1 Segundo puesto: Julián Uribe Montealegre 7-3. Tercer puesto: Sara Correa Camacho 7-2

CATEGORIA GRADO 5°: Primer puesto: David Salazar 5-1. Segundo puesto: Amirkar Parra 5-1. Tercer puesto Juan Jara 5-2

CATEGORIA GRADO 3°: Primer puesto Thomas Flores 3-1. Segundo puesto: Samuel Becerra 3-1. Tercer puesto: Santiago Ruiz 3-1



Luego el 21 de septiembre del presente año estos finalistas nos representaron en las primeras olimpiadas externas del núcleo No. 2, organizadas por la institución educativa Gilberto Alzate Avendaño para ello contamos con la participación de La institución educativa Catumare y La institución educativa Luis Carlos Galán, siendo los campeones en esta oportunidad en las categorías convocadas.



Por ultimo cabe destacar que La matemática es una de las disciplinas más importantes en la formación del individuo y las olimpiadas no son un concurso simplemente sino que se constituyen en un espacio que sirven para promocionar la matemática como un elemento importante en la formación integral de los estudiantes, que los prepara para resolver problemas la vida cotidiana, así mismo con el contribuye al desarrollo de competencias y habilidades matemáticas permitiendo el mejoramiento, del rendimiento académico y preparación para las pruebas externas.



SEMBRADORES DE PAZ

LA PAZ ES UN DERECHO Y UN DEBER DE OBLIGATORIO CUMPLIMIENTO

(Artículo 22 CPC 1991)

¿Por qué debo rechazar las situaciones de violencia en la institución educativa Gilberto Alzate Avendaño?



La institución educativa Gilberto Alzate Avendaño debe ser territorio de paz, en donde la sana convivencia, la solución adecuada de los conflictos la vivencia de los valores, y la construcción de una sociedad mejor deben ir de la mano. Este trabajo debe ser llevado a cabo en todos los contextos de la comunidad educativa y por todos los actores en un escenario de responsabilidad y compromiso.



“La paz es un don de Dios y, al mismo tiempo, una tarea de todos”

(Juan Pablo II)

PENSAMIENTO ALZATISTA Y PRODUCCIÓN LITERARIA

POEMA DE DESPEDIDA

Hoy es el día
De nuestra despedida
Momentos, recuerdos,
Amigos, alegrías, tristezas,
Quedaran grabadas por el resto de mi vida.

Gracias a cada una de mis maestras
Que con su amor, paciencia y dedicación
Nos enseñaron de nuestra gran misión,
Como hijos, alumnos
Y futuro de nuestra nación.

De mi colegio guardare en mi corazón
Cada rincón, cada salón,
que a lo largo de todos estos años
Recorrí feliz, aprendí, crecí y quiero con pasión.

Gracias a mis padres que siempre
Me ayudaron en mi lección
Tareas, trabajos, su tiempo y comprensión
Y su inmenso amor que siempre
Llevare grabado en mi corazón.

Autor: **Daniel Santiago Tovar Hernández. 5 1**

DESPEDIDA

Doy gracias a Dios
por terminar mi quinto de primaria.
A mis profesores por guiarme
Y formarme para alcanzar mi meta.

Al colegio Gilberto Alzate Avendaño
Por haberme acogido con amor.
Y a mis amigos les agradezco
por su amistad y comprensión.

A mis padres les agradezco
Por su cariño, apoyo y orientación
Para ser un niño responsable,
Comprensivo y lleno de amor.

Y con esto me despido de primaria,
Con todo mi corazón,
para iniciar la secundaria.

Sebastián David Benavides Rojas 5.1



MIS JAULAS

Podría estampar mis sentimientos, nombrarlos uno a uno, decirte cómo me siento, pero no comprenderás.

No es tan eficaz, decir que siento amor, ya que el amor, se queda en una palabra llana, ¿es realmente amor lo que siento?

Incomprendidos son los caminos de los llamados "sentimientos" ellos huyen y nosotros desesperados por encontrarlos.

Son como una casa abandonada, queriendo ser iluminada, queriendo ser amoblada.

Pero tenemos en verdad, los muebles adecuados para esta inexplicable ¿casa?

¿Encontramos al amor o él se topa con nosotros?

¿Está el amor acaso desesperado por revolotear sus alas?

Considero que nosotros le impedimos el vuelo, no lo dejamos ser, no lo dejamos volar.

Quisiéramos tenerlo enjaulado, como un canario, y alimentarlo cada tanto.

Pero los barrotes, de aquella jaula interna no dejan escuchar vívidamente su canto

Se percibe distorsionado y un tanto alocado, lo juzgamos, creemos que el canario está enfermo

A lo mejor, perdió la habilidad de cantar, entonces, lo dejamos ir.

Queda nuestra jaula vacía, esperando el regreso de un nuevo canario.

Uno deslumbrante, que su canto haga vibrar nuestro ser, y que sus alas, nos sacudan de un lado a otro, cuál onda del mar.

Lo cierto es, que nunca va a pasar, y si pensamos en el canario perfecto, el amor, no podremos encontrar.

Tendremos que ser médicos, y atender a múltiples canarios lastimados, que jamás, supieron lo que era ser amados.

¿No es el amor un canario? Que llega de vez en cuando, para posarse en nosotros, asentarse en nuestras ramas, y coronarlas como un altar, Pero a medida que desciende, mira un camino tenebroso, roto y abandonado.

Desolado, abrumado.

Lleno de polvo y telarañas, se topa con nuestra jaula, bastante oxidada, y entonces, siente temor, quiere escapar, y piensa ¿Es esto una cárcel?

El canario no está acostumbrado a estar encerrado, mucho menos, en ambientes sombríos

¿Cómo las personas pueden construir prisiones En sus corazones? Ciertamente somos constructores, destructores.

Forjamos poco a poco cada muro, nos vemos obligados a protegernos, y en ese intento, nos encerramos.

Pero el canario estará dispuesto a seguir habitando en nosotros, siempre y cuando, no le cerremos la jaula.

Pondrá a trabajar sus alas y su pico, para derribar cada muro, cada barrotes.

Y nosotros, debemos dejarlo destruirnos, porque sin destrucción, no existirá la remodelación.

Empezará a habitar en nosotros, recogerá el polvo e iluminará cada rincón, será libre, y con su libertad, la nuestra.

MIGUEL HURTADO 11.

MI COLEGIO

Mis queridos Alzatistas
El año se nos va
Vamos para el otro curso
Vamos sin parar.

Aprendimos muchas cosas
Como dividir y multiplicar.
A nuestros maestros agradecemos
Por sabernos enseñar.

A mis compañeros también
Muchas gracias por compartir
y jugar. mis mejores deseos
Para el próximo año escolar.

Martin Alejandro cruz 5.1

POEMA DE DESPEDIDA

*Hoy es el día
De nuestra despedida
Momentos, recuerdos,
Amigos, alegrías, tristezas,
Quedaran grabadas por el resto de mi vida.*

*Gracias a cada una de mis maestras
Que con su amor, paciencia y dedicación
Nos enseñaron de nuestra gran misión,
Como hijos, alumnos
Y futuro de nuestra nación.*

*De mi colegio guardare en mi corazón
Cada rincón, cada salón,
que a lo largo de todos estos años
Recorrí feliz, aprendí, crecí y quiero con pasión.*

*Gracias a mis padres que siempre
Me ayudaron en mi lección
Tareas, trabajos, su tiempo y comprensión
Y su inmenso amor que siempre
Llevaré grabado en mi corazón.*

Daniel Santiago Tovar Hernández. 5.1

EL ARTE DE HACER VERSOS

El lenguaje poético se diferencia del lenguaje cotidiano.

Algunos de los rasgos que distinguen este tipo de lenguaje son:

- Las cosas no se nombran con las palabras habituales y conocidas, sino con otras que las recuerdan, que aluden a ellas.
- Las palabras no tienen un significado único y preciso, a diferencia de lo que sucede con el lenguaje informativo.
- Se da importancia no sólo al significado de las palabras, sino también a su sonido.

Los aspectos sonoros evocan y agregan otros sentidos a los sentidos de las palabras.

Estas características tienen que ver con la capacidad de sugerencia del lenguaje poético, que exige de los poemas una lectura especial.

MIS COSTUMBRES

*La luz de mi pensamiento se enciende
sentado en la noche, en la acera
escuchando lo que la ciudad dice
lo que la tecnología muestra.*

*Recuerdos de un llano inmenso
enmarcados en las treita y dos cuerdas
la energía de los zapateos
al ritmo del joropo que potente suena.*

*ahora solo se escucha reguetón o ranchera
se baila suelto, se maltrata la lengua
y en vez de conquistar con un pasaje
se cantan banda y plenas.*

*Gritamos que somos llaneros
hijos de la tierra plana
centauros que al galope
ayudaron a libertar la patria.*

*pero lo moderno nos hace perezosos,
si no es carro, no se anda:
el llanero ya no monta a caballo,
ya no se aprieta, ya no echa pata.*



POESÍA INÉDITA

La poesía anterior corresponde a una propuesta literaria por parte de la Lic. Gloria Esperanza Romero Martínez y apoyada por la Lic. Alicia Urrea Pardo, en donde los estudiantes crean su poesía inédita, luego la asimilan, la interpretan y la representan teatralmente, lo que significa un encuentro novedoso entre la poesía y el teatro.



LA POESÍA ES LA EXPRESIÓN GENUINA DEL GÉNERO LÍRICO

LÍDER EN MI ESCUELA ENTRETEGIENDO VIDAS Y PROYECTOS.



Nuestros proyectos institucionales forman parte fundamental para tejer lazos de unión y comunicación con la comunidad educativa, tres de estos proyectos se entretajan y crean estrategias en pro de promover la capacidad de escucha y procurar ambientes saludables. Estos proyectos son LIDER EN MI, ESCUELA DE FAMILIA Y PESCC. Durante este año nuestra brújula fue el auto reconocimiento, el recuperar nuestro ser y espacios que habíamos dejado congelados un tiempo y que regresamos con grandes expectativas. Tocamos temas como; regresando a mi segundo hogar; la felicidad el mar de emociones que produjo el regresar a nuestro colegio a nuestras aulas, a reescribir historia; una cita con mi yo; donde tuvimos algunas capsulas de Psicoanálisis y de nuestro yo donde encontramos tres amigos con los que vivimos a diario el Ello "lo moral", el yo "El equilibrio el

árbitro ente la lucha constante del Ello y el Súper yo y el súper yo, es lo primitivo donde hago lo que deseo, esta ruta nos lleva a encontrarnos en un mundo social, Mi entorno mi soporte emocional, siempre encontraremos en nuestro entorno familiar, del trabajo, del colegio, apoyo son parte de nuestras vivencias, son ejemplo de vida y fortalece nuestro carácter y personalidad.

Estas actividades van acompañadas de talleres, carteleras y continuidad ya que las familias se llevan estos aprendizajes a sus hogares para fortalecerse como eje central de la sociedad. LA FAMILIA ALZATISTA y finalizaremos nuestro año escolar con Mi historia Mi fortaleza, enfocar la actividad hacia el reconocimiento personal, familiar y social en la interacción y experiencias del año escolar, lo que aprendí, lo que viví, lo que ame, lo que descubrí y lo que logre. Solo en positivo con el fin en mente de regocijarnos con tal orgullo que las caídas, las tristezas no opaquen nuestros triunfos.

No podemos terminar este artículo sin agradecer a todo el equipo Alzatista que está dispuesto a hacer extensiva cada actividad, a los padres de familia que siguen confiando en nuestra institución y en su modelo pedagógico humanista – cognitivo donde prima el ser como tejido social.



LIC. ANGELICA MARIA BERNAL ZAMORA

LIDER EN MÍ, AL RESCATE DE LOS VALORES

Líder en mí es un proceso y un modelo de transformación de toda la institución educativa desarrollado en colaboración con los educadores, quienes capacitan a los estudiantes con el liderazgo y las habilidades de vida que necesitan para prosperar en el siglo XXI.

Además de los 7 hábitos según S. Covey. Presentamos diez acciones concretas que debe realizar de un líder Alzatista exitoso.

1. Evaluar permanentemente y retroalimentar para mejorar el rendimiento.
2. Tratar a los miembros del equipo con respeto.
3. El líder debe confiar en su equipo y dejarles trabajar con la mayor autonomía posible.
4. Valorar todos los puntos de vista, aunque no se esté de acuerdo con ellos.
5. Centrar al equipo en la obtención de resultados.
6. Compartir información relevante de las altas esferas.
7. Ayudar a los miembros del equipo en el desarrollo profesional.
8. Comunicar las expectativas con claridad.
9. Priorizar la comunicación directa y asertiva por encima de las habilidades técnicas.
10. Estar siempre informado especialmente en lo que le compete para alcanzar alto rendimiento.



EL AFECTO EJE FUNDAMENTAL PARA LOGRAR RESULTADOS PEDAGÓGICOS

Rinconcito de amor



Nuestro futuro y nuestro más grande tesoro son los chiquitines que año tras año llegan a nuestra hermosa institución aquí encontraran un rinconcito que al transcurrir el año lo llenaran con sus sonrisas, su energía, su sabiduría, su creatividad y el amor que emana cada uno de ellos. Estos chiquis son muy importantes y por eso fortalecemos los valores traídos de casa y les compartimos nuestras experiencias donde debe



primar el "SER", ese ser social, único y lleno de espíritu colaborativo el humanismo como eje. Aquí encontraran una de esas hermosas experiencias



inspiradoras para nuestro entorno social; esta imagen es el círculo de la amistad y el círculo de la bondad más conocida como filosofía de vida el "UBUNTISMO" que significa "YO SOY PORQUE NOSOTROS SOMOS", se fortalece la empatía, si yo soy feliz tu eres feliz, prima ser uno solo en solidaridad en no lastimarnos en permanecer unidos en fortalecer los 7 hábitos para niños felices. Los niños iniciando año tienen un fin en mente claro "Juego con amor no con dolor cero golpes y mucha imaginación" la competencia de acabar de primeras y solo hay un ganador tiene otra mirada, una mirada donde si eres el último también eres ganador por que lo lograste, donde si termino busco a mi compañero que necesite de mi apoyo y ponemos en práctica el hábito de ganar- ganar.



El preescolar es nuestro primer encuentro con pares que tienen sueños, gustos ritmos de aprendizaje y formas de ser diferentes, allí reforzamos el respeto. Y si los niños tienen pautas de crianza, una sana alimentación, rutinas de sueño y se sienten amados en la casa y en el colegio, lo cognitivo como sumas restas, ubicación espacial, coloreado llegan con mucha facilidad a la práctica y la creatividad nos forja para alcanzar nuestros sueños

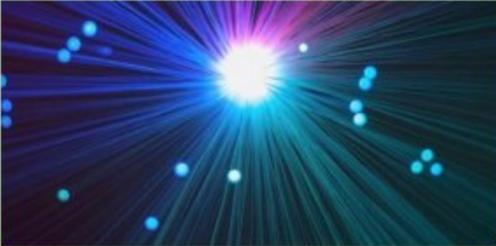


LIC. MARTHA BAEZ Y LIC. ANGELICA BERNAL



Psicoorientación, una luz en el camino

La Atención Psicológica y el acompañamiento que realiza la Psicoorientadora en la institución educativa es una tarea muy importante en las circunstancias actuales.



Algunos de sus objetivos son:

1. Detectar oportunamente cualquier problemática educativa o personal en los estudiantes.
2. Asesorar al profesorado y a las familias.
3. Orientar, acompañar, apoyar y buscar con los estudiantes soluciones a los problemas de aprendizaje o situaciones conflictivas de índole personal.
4. Asesorar al profesorado en cuestiones metodológicas y organizativas. Con el propósito de brindar una mejor atención a los estudiantes y mejorar la interacción social y los resultados académicos.
5. Recibir los informes de los docentes relacionados con los casos que requieren apoyo y asesoría. Determinar la ruta a seguir en casos específicos y acordar con la familia si hay necesidad de recursos específicos como: profesorado de apoyo o atención especializada.



SERVICIO DE PSICOORIENTACIÓN EN EL COLEGIO GILBERTO ALZATE



El servicio de **orientación educativa**, entendido como un proceso de asesoramiento o ayuda, integrado al proceso educativo, se ofrece a los estudiantes para alcanzar sus objetivos educativos, para resolver los problemas que se encuentran en su entorno y para conseguir su desarrollo personal y su integración en la vida comunitaria, vincula en su actuar a los

docentes, directivos y principalmente a los miembros de la familia de los estudiantes.

Con el transcurso de los años en el Colegio Gilberto Alzate Avendaño, el servicio de orientación estudiantil -Psicoorientación, se ha enfocado principalmente en las siguientes 4 áreas de intervención: - orientación para la prevención y desarrollo, - orientación familiar con perspectiva Alzatista, - orientación y apoyo al aprendizaje y - orientación profesional. Desde estas áreas se han abordado entre otros los temas que tienen relación con: Autoconocimiento. - Toma de decisiones. - Habilidades personales. -Iniciativa personal y espíritu emprendedor. -Habilidades sociales, de relación y comunicación.

Para el servicio de Psicoorientación, proyectos **como Líder en Mí, PESCC y Escuela de Familia y los convenios interinstitucionales**, se constituyen en estrategias relevantes para canalizar talleres, mensajes y actividades en procura del mejoramiento de la salud emocional y el fortalecimiento de la toma de decisiones asertivas, de los estudiantes y padres de familia, así como de elementos que les aporten insumos para la construcción de su proyecto de vida.

Desde Transición a grado 11 los estudiantes son beneficiarios del servicio de Psicoorientación, al cual pueden llegar para atención individual por voluntad propia, por remisión de sus docentes o directivos, por solicitud de sus acudientes o familiares; durante la intervención pueden o no vincularse otros estamentos de la comunidad educativa, dado que el propósito es la persona amplíe los conocimientos sobre sí mismo; generen mayor autoconfianza para la toma de decisiones; reconozcan aspectos personales como necesidades, capacidades, conocimientos, sentimientos y experiencias, permitiéndole mejorar su forma de relacionarse con su entorno educativo, social y familiar.

De igual forma se realizan intervenciones colectivas con la colaboración de los docentes al realizar simultáneas de Talleres en cada uno de los cursos y Talleres de **Escuela de Familia Alzatista**, con participación masiva de los padres y acudientes, quienes asisten por grupos a talleres de profundización de temáticas en los **Grupos Focales**, entre otras actividades.

Agradecemos el trabajo y apoyo de COFREM: prevenir, erradicar el acoso escolar, escolar aplicando la pedagogía del amor, el buen trato, los conocimientos y los valores sociales. A las orientadoras del programa mil gracias.



Ruth Marina Arévalo Blanco.
Psicoorientadora

11.1



Directora de curso
Lic. Zally Suley Pardo

Tomemos aire profundamente, miremos al cielo, agradezcamos, y empecemos a sacar nuestras alas para volar y volar muy alto.

Adquiramos corazones originales, llenos de gratitud, fe, lealtad y firmeza, para mirar la vida con optimismo, pues necesitamos profesionales en la resiliencia y personas con un corazón alegre, que sueñen en grande para mejorar la sociedad, porque la vida está inmersa en los hechos y en la realidad; rodeémonos siempre de gigantes espirituales, pues no podemos desconocer que Dios estará siempre con nosotros en todo lo que emprendamos.

Colegio Gilberto Alzate Avendaño, institución que recordaremos siempre, gracias por darnos a conocer personas maravillosas, personas que nunca pensamos que ocuparían un lugar importante en nuestros corazones. Gracias apreciados docentes que con mucho amor nos acompañaron en este trayecto tan importante en nuestra vida; damos cierre a un capítulo, pero iniciamos uno nuevo en escenarios, pero con el deseo de volar y volar muy alto. Deseamos grandes bendiciones para quienes ingresarán a once en el año 2023, y para todos aquellos que continúan en esta hermosa institución, que Dios derrame sobre todos ustedes abundantes bendiciones, ...Gracias.

MIGUEL ANGEL HURTADO P. 11.1

Gracias al compromiso, la dedicación, la responsabilidad y el esfuerzo hemos alcanzado esta meta importante en nuestra vida.

El colegio es un espacio inolvidable pues en la institución educativa Gilberto Alzate Avendaño construimos gran parte de nuestro 'proyecto de vida. Aquí aprendimos el valor de los compañeros, las amistades e incluso los amores. En cada espacio de la institución que nos vio crecer quedan los recuerdos, pero nos llevamos la firme convicción, que aquí nos prepararon, nos orientaron y nos impulsaron para ir en la conquista de un maravilloso futuro para cada uno de nosotros y nuestras familias.

En este momento histórico a ustedes y nosotros nos corresponde proponer cambios significativos en la sociedad, pues estamos llamados a marcar diferencia y dejar huella con el estilo y los valores inculcados desde la propuesta pedagógica Alzatista. Esto se logrará si nos ponemos en manos del todo poderoso. No dejen de luchar por sus sueños.

MARIA CAMILA MOLINA MARMOLEJO 11.2

Gracias a la vida nuestros sueños se han cumplido

Hay una palabra que llevamos guardada para ustedes desde hace algún tiempo..... "Gracias", por muchas razones. Gracias por hacernos mejores personas, gracias por dotarnos de amor y paciencia; gracias por querernos, apreciarnos y enseñarnos tantas cosas que nos servirán en la vida; cada reto junto a ustedes, compañeros y docentes, se veía pequeño porque gracias a su apoyo se podía superar y cada jornada extenuante se hacía llevadera...

Gracias apreciados Profesores, gracias por ser nuestros guías, hoy agradecemos cada exigencia, cada crítica constructiva y cada

comentario que hicieron con la intención de que aprendiéramos a ser los mejores; gracias a ustedes, que nos llenaron de amor y sabiduría... Espero que un buen día nos volvamos a ver y podamos decir: "gracias a la vida nuestros sueños se han cumplido".

MARÍA FERNANDA QUEVEDO M. 11.3

11.3



Directora de curso
Lic. Carolina Nungo Serrano



Estudiantes con los mejores puntajes Icfes 2022 FELICITACIONES	Estudiantes de cada grupo de grado 11° con Mejor puntaje Icfes 2022
GIANCARLO BALEN GÓMEZ (11.1) 396 Puntos DAVID GILBERTO CORTES ROMERO (11.1) 380 Puntos WILLIAM DAVID PINZON TORRES (11.1) 378 Puntos LAURA VALENTINA MARQUEZ BENAVIDES (11.1) 372 Puntos CARRILLO GARCÍA MARLON SAMIR (11.1) 338 Puntos	GEANCARLO BALEN GOMEZ (11.1) 396 Puntos. JULIANA PINZÓN LÓPEZ (11.2) 312 Puntos ANDRÉS JULIÁN PARDO GUTIÉRREZ (11.3) 312 Puntos REY DÍAZ JUAN FELIPE (11.3) 312 Puntos

ALEGRÍA, OPTIMISMO, COMPROMISO Y ACTITUD PROACTIVA...



**FELIZ NAVIDAD
Y
PROSPERO AÑO 2023**



*Son los deseos fervientes del
Señor Rector, el personal
administrativo y todos los
docentes para las familias de
nuestra comunidad Educativa.*

