



Huella ALZATISTA

Institución Educativa Gilberto Alzate Avendaño / Año 2025 Edición N° 24

GRACIAS INGENIERO ROBINSON



Agradecimiento muy especial al ingeniero **ROBINSON FERNEY ROMERO CONTENTO**, por su excelente desempeño como Rector de la Institución educativa Gilberto Alzate Avendaño durante varios años con profundo sentido de pertenencia y aprecio por nuestro colegio. Mil gracias por haber liderado con mucho éxito, proyectos como la escuela de padres de familia, el proyecto Líder en Mí, y la preocupación por la formación ética y en valores de los niños y jóvenes. Así mismo, la orientación a los estudiantes con proyección a la academia y su preparación ideal para ir a la Universidad, lo cual le permitió al colegio avanzar al nivel A en el escalafón de certificación por parte del Ministerio de Educación Nacional. Le deseamos los mejores éxitos en la institución educativa: Instituto Técnico Industrial donde asumió el cargo de Rector. ¡¡¡Éxitos!!!

Nuevos retos y nuevas esperanzas para Nuestra Institución



El Lic. **IVAN RUBIO HERRERA**, ha compartido su visión para el colegio, que incluye: Fomentar un ambiente de aprendizaje colaborativo. Implementar programas innovadores que involucran a los estudiantes, a los padres de familia y a los docentes, Mejorar la comunicación en todos los estamentos de la comunidad educativa para fortalecer y crear un ambiente propicio para la realización de los proyectos instituciones.

Desde su llegada, el rector ha mostrado un interés genuino en conocer a los docentes, a los estudiantes, a los Padres de familia de las dos sedes y al personal administrativo. Ha organizado reuniones y actividades para escuchar nuestras inquietudes y sugerencias, lo que refleja su compromiso con la comunidad educativa. Estamos emocionados por lo que el futuro nos depara bajo su liderazgo.



Ya se han cumplido 33 años de historia y nuestra institución ha tenido el honor de recibir al nuevo rector, quien trae consigo una visión fresca y renovadora. Con su experiencia y compromiso, se espera que siga promoviendo el ambiente educativo, inclusivo y dinámico que ha caracterizado a la institución educativa Gilberto Alzate Avendaño.

¡Esperamos con gran optimismo y esperanza, ver cómo se desarrollan sus planes y cómo podemos contribuir para hacer de nuestra institución un lugar aún mejor!



**“Nuestro colegio,
un espacio ideal
para vivir, aprender,
compartir,
soñar, jugar, reír,
celebrar...”**



EDITORIAL

Lic. IVAN RUBIO HERRERA

“Vida, Historia, retos y algo de poesía”



Nació en el municipio de Cubarral meta y formado en Acacias.

Bachiller del colegio nacionalizado de Acacias.

Licenciado en Ciencias Agropecuarias de la Universidad Tecnológica de los llanos UNILLANOS.

Especialista en Informática para la Gestión Educativa de la Universidad Autónoma de Colombia.

Diplomado en gestión Pública de la ESAP. Asesor de proyectos agrícolas y programas de inversión rural de la caja agraria en el Departamento del Guaviare. Comerciante de cárnicos y textiles en el municipio de Acacias.

Docente de básica primaria, docente de básica secundaria y educación media en las áreas de ciencias naturales, ciencias agropecuarias y ética.

Directivo docente en el cargo de Rector desde el año 1994 iniciando mis labores en el colegio agropecuario Simón Bolívar de la inspección de san Francisco del municipio de el Calvario Meta; ejercí como presidente durante dos años de la Asociación de Instituciones agropecuarias y de promoción social del meta ASIAPROSMETA, liderando la integración de colegios rurales de la región del Ariari, Cumaral, Paratebueno, Puerto López, Acacias, el calvario y Villavicencio.

He tenido la oportunidad de laborar en el sector rural y urbano del Departamento del Meta, en prestigiosas instituciones educativas como son: Instituto Agrícola la Holanda de Granada, Colegio Agropecuario San José de Acacias, Colegio Juan Roza de Acacias, Colegio Nuestra señora de la sabiduría de Acacias, Colegio Agropecuario Simón Bolívar de El Calvario, Internado hogar juvenil Simón Bolívar de puerto López, Instituciones educativas Arnulfo Briceño Contreras, Marco Fidel Suarez, INEM Luis López de Mesa y Antonio Nariño de la ciudad de Villavicencio. A la fecha, muy agradecido y bendecido de hacer parte de esta gran familia Alzatista que conforma LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GILBERTO ALZATE AVENDAÑO.

Los retos de la educación me permiten desarrollar estrategias que apunten a mejorar procesos y resultados académicos y de convivencia para la formación de seres importantes para el desarrollo de la ciudad; para ello se debe contar con el apoyo incondicional de los padres de familia, docentes, directivos y personal administrativo, quienes con su participación y desempeño de sus roles y confianza haremos que nuestros estudiantes se motiven por alcanzar sus metas.

BIENVENIDO

Agradezco inmensamente a toda la comunidad por su acogida y espero poder cumplir con sus expectativas en beneficio de todos. Gracias a los padres de familia integrantes del consejo de padres, quienes lideraron actividades de embellecimiento de la planta física y procuran que los entornos escolares estén buenas condiciones; igualmente los invito a que continúen con empeño.

liderando la integración y participación de todos para que como equipo hagamos de nuestro colegio el mejor de la ciudad.



La luna y el sol en un encuentro pedagógico decidieron abordar el tema de la paz.

Paz en la noche por su tranquilidad
Paz en el día por su resplandor
Paz en la noche por el sereno
Paz en el día por su energía.
Paz en la noche por las luciérnagas
Paz en el día por el colibrí
Paz en la noche por el merecido descanso.
Paz en el día por el bendecido trabajo
Paz en la noche por el agua... y en el día el agua genera paz.

Muchas Gracias.

"QUEREMOS DESTACAR EL ESFUERZO Y LA DEDICACIÓN DE LA ING. NOHORA Y EL MG. ANDRES, QUIENES FORMAN PARTE DEL EQUIPO ADMINISTRATIVO. TODO EL TRABAJO QUE REALIZAN NO PASA DESAPERCIBIDO Y ES FUNDAMENTAL PARA EL ÉXITO INSTITUCIONAL."

Ing. NOHORA ALARCON MENJURE
Coordinadora - Jornada A



UNA VIDA DEDICADA A LA EDUCACIÓN: CASI DOS DÉCADAS COMO COORDINADORA DEL COLEGIO DEPARTAMENTAL GILBERTO ALZATE AVENDAÑO

Durante casi veinte años he tenido el honor de desempeñarme como Coordinadora del Colegio Departamental Gilberto Alzate Avendaño de Villavicencio, una institución que ha sido más que un lugar de trabajo, mi segundo hogar, mi escuela de vida y el espacio donde he compartido con muchos estudiantes, docentes y familias. Estos años han estado marcados por innumerables experiencias que me han permitido comprender con mayor profundidad el verdadero sentido de la labor educativa. Cada jornada ha representado un desafío y al mismo

tiempo una oportunidad para fortalecer los valores que nos caracterizan como comunidad Alzatista: el respeto, la responsabilidad, la solidaridad, el compromiso con la excelencia académica y humana enmarcados dentro de nuestro Modelo Pedagógico Cognitivo Humanista.

Ser Coordinadora implica más que velar por el cumplimiento de normas o procesos, acompañar, orientar y servir. He tenido el privilegio de observar el esfuerzo de nuestros docentes, el entusiasmo de nuestros estudiantes y la dedicación de las familias que confían en esta institución para la formación de sus hijos y que muchos ya son profesionales.

Agradezco profundamente a toda la comunidad educativa del colegio

departamental Gilberto Alzate Avendaño por el apoyo, la confianza y el trabajo conjunto a lo largo de estos años. Siento mucha gratitud y satisfacción por entregar lo mejor de mí al servicio de esta institución que tanto amo. Ha sido una experiencia enriquecedora, un privilegio y una de las etapas más importantes de mi vida profesional.

Solo me resta desearles a toda la comunidad Alzatista infinitas bendiciones e invitarlos a seguir trabajando mancomunadamente para alcanzar la excelencia académica que requiere nuestro país.

Un abrazo fraterno.



Mg. ANDRES REYES LERMA
Coordinador - Jornada B



Asumir la coordinación en el Colegio Departamental Gilberto Alzate Avendaño de Villavicencio ha sido una de las experiencias más enriquecedoras y desafiantes de mi trayectoria profesional. Más que una labor directiva, se ha convertido en una vocación que me permite incidir directamente en la formación de futuros ciudadanos en la capital del Meta.

El Gilberto Alzate es una institución con historia y un profundo sentido de pertenencia en la comunidad. Nuestra población estudiantil, vibrante y diversa, presenta retos únicos que requieren no solo la aplicación de normas, sino también una gran dosis de **empatía, creatividad y liderazgo pedagógico**.

He descubierto, en un proceso autorreflexivo, que la coordinación es un puesto que exige humildad para aprender cada día. Los desafíos en el Gilberto Alzate me han enseñado la importancia de la **escucha activa**, la necesidad de ser **flexible** ante realidades complejas, y la potencia de construir soluciones de forma **colegiada** con todos los estamentos de la comunidad educativa.

La meta sigue siendo clara: continuar con la consolidación del Colegio Gilberto Alzate Avendaño como un faro de excelencia, convivencia y oportunidad en Villavicencio. Con pasión y compromiso, seguiremos trabajando para que cada estudiante encuentre en nuestros pasillos el camino hacia su mejor futuro. Por todo esto, es un gusto expresar que cada día soy más

ALZATISTA DE CORAZON

APRECIADOS COORDINADORES: Agradecimiento muy especial por su dedicación y esfuerzo en la gestión administrativa. Su compromiso no solo asegura el buen funcionamiento de nuestra institución, sino que también inspira a todo el equipo a alcanzar las metas propuestas. La colaboración y el trabajo en equipo son fundamentales, y su liderazgo marca la diferencia en cada proyecto que emprendemos.

ORGULLOSAMENTE ALZATISTA

PRESENTAMOS UNA CORDIAL BIENVENIDA A QUIENES HAN LLEGADO A FORMAR PARTE DE NUESTRA
COMUNIDAD EDUCATIVA

Lic. CAMILA FAJARDO MARTÍNEZ

Comunicadora social y periodista egresada de la universidad minuto de Dios, con Magister en educación, experiencia de 8 años en el sector educativo, inició sus labores profesionales Institución educativa IRACÁ en San Martín (Meta) Institución Educativa Manacal (San Juan Arama) Colegio Alfredo Molano Bravo (Villavicencio) Atanacio Girardot (Villavicencio) Narciso Matus y María Mercedes Méndez (Villavicencio) y en el año 2025 ingresa al colegio Gilberto Alzate Avendaño como docente del área de español .

Su mayor preocupación es fortalecer todos los procesos comunicativos en los estudiantes.

Docente comprometida y con alto grado de pertenencia. Se ha desempeñado también como profesora del área de artística. En varios momentos dejó ver su formación periodística en la animación y conducción de varios eventos culturales en la institución. Goza de gran aprecio entre los estudiantes por su alegría, su empatía, pero también por su exigencia y desea que los estudiantes progresen en las habilidades comunicativas.



Lic. ILIA PATRICIA JIMÉNEZ VILLARRAGA

Soy Licenciada en **LINGÜÍSTICA Y LITERATURA** de la Universidad Distrital.

Cursé diferentes diplomados como lo fue en Lectores competentes con el instituto Merani, Docencia y Didáctica universitaria en el Politécnico Superior, Fundamentos y Diseño para el diseño de preguntas lcfes con el Magisterio de Educación.

Mi objetivo como docente es fomentar el trabajo en equipo para que los estudiantes, a través de la asignatura de español, desarrollen integralmente sus habilidades comunicativas, críticas y socioemocionales, aplicando dichos aprendizajes directamente en el fortalecimiento de su desarrollo de vida personal y social.

He laborado en colegios como el Instituto pedagógico lparm por 12 años de la Universidad Nacional de Colombia. Colegio San Facón de las hermanas de la presentación y Colegio Bachillerato Patria del Ejército Nacional, entre otros.



Hace dos años tomé la decisión de postularme al concurso Nacional de docentes teniendo el privilegio de llegar a la I.E. Gilberto Alzate de Villavicencio, lugar donde la calidez humana y el espíritu de colaboración que he percibido en todo el equipo de docentes, directivos, personal y estudiantes han hecho muy agradable mi proceso de adaptación. Solo espero que mi trabajo, dedicación y conocimiento sirva para seguir fortaleciendo los objetivos propuestos de esta gran familia, por ello me siento genuinamente agradecida por la oportunidad de formar parte de esta gran comunidad educativa.

“¡Gracias a todos por este gran comienzo

Lic. ARACELLY CÉSPEDES ALVAREZ

Soy una entusiasta y apasionada por la docencia, con más de 34 años de experiencia en enseñanza de Educación Básica Primería en colegios privados y públicos. Con Vocación por la docencia, He participado en la elaboración de material didáctico, danzas y Trabajo en equipo.

Realizó sus estudios de bachillerato en Escuela Normal Cooperativa- Acacias Meta. Su licenciatura Educación Básica Primaria: Universidad de los Llanos la obtuvo,

Docente y Coordinadora del colegio BENPOSTA Villavicencio. (1994 – 1998) Jornada Mañana. Docente colegio Espíritu Santo Villavicencio (1997- 2001) Jornada Tarde. Docente colegio Anthony A. Phipps Villavicencio (1999 – 2014) Docente colegio INEM Luis López de Mesa (2015 – 2024) Docente colegio Gilberto Alzate Avendaño (2025...)

Al rector Lic. Iván Rubio Herrera, gracias por permitirme ser parte de la familia Alzatista en la que me he sentido muy bien. A los coordinadores y compañeros docentes, gracias por su apoyo en cada una de las actividades.



El docente crea un ambiente de respeto, responsabilidad, confianza y exigencia

Lic. SANDRA LILIANA CORREA CHACÓN

Licenciada en Biología y Química, con título de magíster en Química. Egresada de la Universidad de Caldas. A lo largo de mi trayectoria profesional me he desempeñado como docente en educación superior y en el nivel de educación media, fortaleciendo procesos académicos desde la enseñanza de las ciencias naturales. Desde mi vinculación con la Secretaría de



Educación de Villavicencio, he trabajado en diversas instituciones educativas oficiales, entre ellas el Colegio Catumare, Luis Carlos Galán Sarmiento, Jorge Eliécer Gaitán Ayala, Arnulfo Briceño Contreras y Gilberto Alzate Avendaño. Mi experiencia docente se caracteriza por el compromiso con la formación integral, la innovación pedagógica y el acompañamiento continuo a mis estudiantes.

Lic. MABEL JIMENEZ BAQUERO

Cordial bienvenida y un agradecimiento muy especial, profe **MABE** por llegar a formar parte de la familia Alzatista. MABE como familiarmente le decimos, se desempeña muy bien en el área de Biología, área en la que ha realizado sus estudios. Planteó y desarrolló un excelente trabajo como directora del grado 9.3. y ha participado en los avances del proyecto PRAE. Además de su calidad profesional, interactúa muy bien con los estudiantes alcanzando muy buenos resultados. Deseamos que siga siendo tan especial en su calidad humana y en su desempeño como docente.

MODELO PEDAGÓGICO HUMANISTA

Características de un docente

- **Empatía:** Capacidad para comprender y conectar emocionalmente con los estudiantes, reconociendo sus necesidades y sentimientos.
- **Facilitadores del aprendizaje:** Más que transmitir información, los docentes guían a los estudiantes en su proceso de descubrimiento y aprendizaje.
- **Promotores de autonomía:** Fomentan la independencia y el pensamiento crítico, alentando a los estudiantes a tomar decisiones y resolver problemas por sí mismos.
- **Flexibilidad:** Adaptan sus métodos y enfoques según las necesidades y ritmos de aprendizaje de cada estudiante.
- **Escucha activa:** Prestan atención a las opiniones y preocupaciones de los estudiantes, creando un ambiente de confianza y respeto.
- **Desarrollo integral:** Se enfocan en el crecimiento emocional, social y académico de los estudiantes, no solo en el rendimiento académico.
- **Innovación y creatividad:** Están abiertos a nuevas ideas y métodos que enriquezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- **Compromiso ético:** Actúan con integridad y responsabilidad, sirviendo como modelos a seguir para sus estudiantes.

“ESTAS CARACTERÍSTICAS AYUDAN A CREAR UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE ENRIQUECEDOR Y POSITIVO, DONDE LOS ESTUDIANTES SE SIENTEN VALORADOS Y MOTIVADOS”

NIÑOS Y JOVENES COMPROMETIDOS

INICIATIVAS QUE DEJAN HUELLA



La participación juvenil es fundamental para su desarrollo integral. Cuando interactuamos auténticamente con los jóvenes y trabajamos con ellos, en diferentes ambientes de sinergia y optimismo se alcanzan objetivos comunes. Nos preparamos, tanto nosotros mismos como nuestra institución, para la participación juvenil inclusiva y la toma de decisiones compartidas. Escuchamos sus experiencias y perspectivas, los preparamos para asumir roles significativos que elijan y creamos equipo con ellos. Fomentamos la responsabilidad mutua y el progreso institucional.



Cuando los jóvenes participan en oportunidades y roles significativos que les permiten desarrollar sus fortalezas, asumir responsabilidades y contribuir a las decisiones que los afectan a ellos mismos y a los demás, se sienten orgullosos de sus iniciativas y aportes.

Esto se ha visualizado este año en nuestra institución educativa en la mejora de la planta física, en la participación deportiva, en la interacción con otras instituciones en el plano ambiental y en la realización de diferentes actividades institucionales.

➤ La participación de los jóvenes implica la colaboración entre docentes y estudiantes para alcanzar objetivos compartidos.

➤ Las mejores oportunidades están basadas en la fortaleza, las experiencias y los entornos que ofrecen oportunidades para un desarrollo positivo.



➤ La verdadera participación juvenil requiere que los adultos compartan el poder con ellos. Los adultos están acostumbrados a tomar decisiones en diferentes contextos programáticos y organizacionales, y no se acostumbran a ceder el poder a los jóvenes.

➤ Los docentes debemos prepararnos para brindar oportunidades y promover la participación juvenil, incluyendo el poder compartido.



➤ La participación juvenil suele implicar que los jóvenes asuman nuevos roles, nuevas responsabilidades.



COMPARTIENDO EL PODIO CON NUESTROS DEPORTISTAS

CAMILA ZAMORA

Medalla de Plata en los Intercolegiados Nacionales de Karate Do



María Camila Zamora Guzmán, estudiante del curso 10-1 e integrante de la selección Meta de karate. Este año ha sido uno de los más retadores e importantes en mi carrera deportiva, pues cada competencia se convirtió en una oportunidad para demostrar disciplina, crecimiento y constancia.

Uno de los logros más destacados fue en el Torneo Internacional Cundinamarca, donde obtuve una medalla de oro y dos de bronce, resultados que fortalecieron mi confianza y mi compromiso con el alto rendimiento.

De igual manera, me coroné campeona por segunda vez consecutiva en los Intercolegiados Municipales, llevándome dos medallas de oro en las modalidades de kata y combate. A nivel departamental, logré ser campeona por tercera vez consecutiva, consolidando un proceso que ha sido fruto de mi esfuerzo, el apoyo de mi familia y el acompañamiento de mis entrenadores.

En los Intercolegiados Nacionales obtuve la medalla de plata en la modalidad de kumite -54 kg, después de disputar una final muy exigente en la cual sufrí una lesión en la rodilla. A pesar de esa dificultad, esa experiencia me enseñó fortaleza, resiliencia y a valorar cada paso del camino. Vale la pena recordar que en el año 2024 obtuve medalla de bronce en kata avanzado en los mismos juegos nacionales.

Este año alcanzó un significado aún más especial, porque logré clasificar a la categoría senior (mayores) en kumite -55 kg para los Juegos Nacionales 2027, cumpliendo un sueño que me impulsa a seguir entrenando con la misma pasión, pero con niveles y metas más altas.

Cada medalla representa un sacrificio, una madrugada, un entrenamiento duro y un aprendizaje. Representar al Meta y a mi institución Gilberto Alzate Avendaño, es un orgullo enorme. El karate me ha enseñado disciplina, respeto, humildad y valentía; seguiré trabajando para dejar en alto mi nombre, mi departamento y los valores que llevo conmigo dentro y fuera del tatami.



MARÍA PAULA ESPITIA LAYTON

Medalla de bronce en patinaje

Destacamos la sobresaliente participación de nuestra estudiante, quien representó con disciplina, dedicación y compromiso a nuestra comunidad educativa en el Torneo de Patinaje realizado en Nobsa, Boyacá. Gracias a su esfuerzo constante y espíritu deportivo, María Paula obtuvo una medalla de bronce, un logro que refleja no solo su talento, sino también su capacidad para perseverar y superar desafíos. Felicitamos a María Paula, a su familia y a quienes la acompañan en su proceso deportivo. Desde nuestra institución seguiremos apoyando el desarrollo integral de nuestros estudiantes y celebrando cada uno de sus logros.

"LA VERDADERA MEDIDA DE UN ATLETA NO ES SI GANA O PIERDE, SINO CÓMO SE COMPORTA CUANDO NO GANA."



👍 Buena esa!
Nobsa le cumplió al patinaje con la Copa Tres Pistas 2025
¡Un evento a otro nivel!

DEPORTE Y SALUD



El deporte no solo es una forma de divertirse, sino también una herramienta poderosa para cuidar nuestra salud. Cada vez que te mueves, tu cuerpo se llena de energía, y tu mente se despeja.

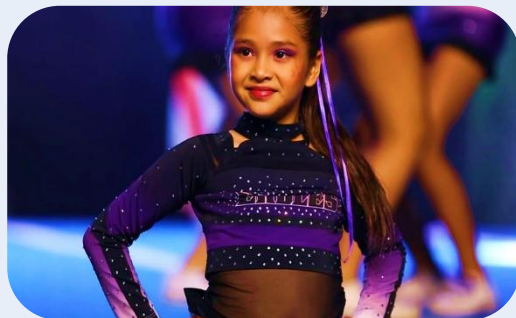
Practicar deportes mejora tu estado físico, fortalece tu corazón y te ayuda a mantener un peso saludable. Además, fomenta la disciplina, el trabajo en equipo y la confianza en uno mismo.

Recuerda que cuidar tu salud es el primer paso para alcanzar tus sueños. ¡Así que ponte en movimiento y disfruta de cada momento en el camino hacia una vida más saludable y activa!

DESTACADA PARTICIPACIÓN DEL GRUPO DE PORRAS DE NUESTRA INSTITUCIÓN EN EL CAMPEONATO NACIONAL MÁSTER



Felicitamos con orgullo al Grupo de Porras de nuestra institución por su excelente participación en el Campeonato Nacional Máster, donde lograron obtener un destacado tercer puesto a nivel nacional. Este logro es el resultado del trabajo en equipo, la disciplina, la dedicación y el compromiso demostrado por cada una de las integrantes, así como del acompañamiento de sus entrenadores y familias. Su talento y entrega dejaron en alto el nombre de nuestra institución, mostrando no solo habilidades deportivas, sino también espíritu de unidad y superación.



Celebramos este triunfo con gran alegría y admiración, reconociendo el esfuerzo que lo hizo posible. Continuaremos apoyando estos espacios que fortalecen la formación integral de nuestros estudiantes. ¡Felicitaciones! Su energía y pasión siguen inspirando a toda nuestra comunidad educativa.



JUAN EDUARDO KOVACS MATAMOROS

Reconocido como uno de los mejores arqueros de Fútbol a nivel departamental en la liga del meta, en el municipio y en la institución educativa Gilberto Alzate Avendaño. Ha representado al colegio en los juegos Intercolegiados y llegó a semifinales en los intercurros del colegio en fútbol. Tercer (3er) puesto en batalla de porteros el 27 de nov de este año Y medalla de bronce en campeonato de la liga del meta.



LA FAMILIA ALZATISTA



Celebramos el día de la familia con mucho cariño y aprecio por nuestra Comunidad Educativa, tuvimos un día maravilloso lleno de amor y unión familiar. Comenzamos con una emotiva Eucaristía que nos recordó la importancia de la familia en nuestras vidas.

Los estudiantes nos sorprendieron con presentaciones llenas de alegría y creatividad, mostrando su talento y dedicación, sobre todo en la especialidad de las danzas.

Además, el Sr. Rector compartió palabras inspiradoras que resonaron en nuestros corazones, recordándonos el valor de la comunicación y el apoyo familiar.

Gracias a todos por hacer para de esta valiosa Familia Alzatista.

¡Juntos somos más fuertes! ❤️

LA FAMILIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

La familia es el primer pilar en la educación de nuestros niños y jóvenes. En las instituciones educativas, su participación activa es fundamental para crear un ambiente de aprendizaje positivo.

Aportes fundamentales de la familia al quehacer educativo:

Apoyo emocional: Las familias brindan el respaldo necesario para que los estudiantes se sientan seguros y motivados en su proceso educativo.

Colaboración: La sinergia entre padres, docentes y estudiantes fortalece la comunidad escolar, promoviendo un entorno donde todos crecemos juntos.

Valores compartidos: Las instituciones educativas y las familias comparten la responsabilidad de inculcar valores como el respeto, la disciplina y la empatía, esenciales para formar ciudadanos íntegros.

Celebraciones y eventos: La participación en eventos como el Día de la Familia refuerza los lazos y crea recuerdos significativos que perduran en el tiempo.

En resumen, la familia y la Institución Educativa son dos caras de una misma moneda, trabajando juntas para preparar a nuestros jóvenes para un futuro brillante.

PARA REFLEXIONAR

"La educación comienza en casa, y la familia es la primera escuela"

"No hay nada más poderoso que una familia unida."

"La familia es el lugar donde nuestras historias comienzan"

"Donde hay amor, hay vida" — Mahatma Gandhi

CONSEJO DE PADRES

El consejo de padres en la institución educativa es un organismo que agrupa a los padres o acudientes de los estudiantes con el objetivo de participar activamente en la vida escolar. Su función principal es colaborar con la administración y los docentes para mejorar la educación y el entorno escolar de los jóvenes y niños.



Algunas de las funciones del consejo de padres

1. Influir en las políticas educativas, actividades extracurriculares y otros aspectos de la vida escolar.
2. Actuar como un puente entre los padres, el rector y demás integrantes de la comunidad educativa facilitando el diálogo y la comprensión para proyectar actividades concretas en pro del desarrollo institucional.
3. Organizar eventos y recaudar fondos y actividades que benefician a la comunidad educativa.
4. Estar pendientes de temas relacionados con la salud, la seguridad y el bienestar de los estudiantes.

El consejo de Padres es fundamental para fomentar una comunidad educativa más unida y comprometida con el aprendizaje, desarrollo de los estudiantes y la adecuación de ambientes propicios para que la institución pueda realizar los procesos formativos.



Comité de apoyo

FABIOLA RAMÍREZ GUTIÉRREZ.
MÓNICA MARÍA MORENO MORA.
LUZ DARY ROJAS CASTAÑEDA.
AZBLEIDE MILENA MENDOZA CORTÉS.
XIMENA HERNÁNDEZ HOYOS.
JOEL MONDRAGÓN.



MENSAJE DE LA SEÑORA JIMENA HERNÁNDEZ



Quiero expresar mi más sincero agradecimiento por la confianza y el apoyo que nos fueron otorgados durante este periodo como presidenta del Consejo de Padres

así mismo a los demás miembros del comité de apoyo. Ha sido un honor acompañar y trabajar de la mano con cada uno de los padres que hicieron parte de este Consejo, quienes con su compromiso, tiempo y dedicación contribuyeron de manera valiosa al bienestar de nuestra comunidad educativa.

Extiendo también mi gratitud a las directivas de los planteles educativos por su disposición, respaldo y colaboración

constante, elementos fundamentales para llevar a cabo cada una de las iniciativas propuestas.

Espero de corazón que todas las obras y gestiones realizadas hayan sido del agrado de todos y, especialmente, que representen un verdadero beneficio para nuestro cuerpo estudiantil, que es y seguirá siendo la razón principal de nuestro esfuerzo.

Reitero la importancia de continuar respaldando al Consejo Directivo de Padres, pues solo a través del trabajo conjunto y el apoyo permanente podremos seguir impulsando nuevas mejoras para la institución y construyendo un entorno más enriquecedor para nuestros estudiantes.

Con aprecio y gratitud.

XIMENA HERNÁNDEZ HOYOS

Presidenta del concejo de padres y Comité de apoyo.

Ecología y Proyección Ambiental

"NO ES MÁS LIMPIO QUIEN MÁS LIMPIA, SINO QUIEN MENOS CONTAMINA"



El proyecto ambiental escolar **CAS-GAA 2025** gozó de experiencias significativas que aportaron al crecimiento humano e institucional. En ese sentido debemos resaltar la participación en el Foro Ambiental **"Green City Summit"** y el segundo encuentro municipal de líderes **"Levill"** en la Ciudad Educadora Espíritu Santo- CEES, actividad en la que nuestros representantes de grados 9, 10 y 11 respondieron a la altura y se destacaron ante otras instituciones de carácter privado, acto que generó gran expectativa



y que dejó un buen balance en los organizadores, traducándose en que nuestro colegio ha sido catalogado como novedad para próximos encuentros.

En la parte interna para las dos sedes se cumplieron los objetivos trazados en lo referente a Calendario Ambiental, destacándose el Día Mundial del Medio Ambiente con el tema **"Poner fin a la contaminación plástica"**, celebración que integró asignaturas como artes y lengua castellana, evento que se destacó

por la decoración, organización y presentación a cargo de los grados 9-1, 9-2 y 10-1; además se contó con aporte de **CORMACAREMA** y de **COFREM** en el programa de Educación Ambiental bajo la orientación del profesor Jair Camargo. El anterior convenio nos hizo partícipes de la clausura anual de los distintos programas de FONÍÑEZ-COFREM en Villavicencio.

En otros aspectos se continua con el mantenimiento, conservación y elaboración de nuevas zonas verde, el trabajo de embellecimiento que se tradujo en poda, jardinería y pintura de la planta física de la Sede Principal, la decoración de materas entre otras; por eso el Equipo PRAE hace reconocimiento especial a la comunidad educativa, consejo de padres, estudiantes decimo y once, profesores, administrativos, directivos entre otros que nos pusimos el overol.

En el ámbito de economía circular, por tercer año consecutivo con la empresa **ASOCANITAS** seguimos en el empeño de construir conciencia ambiental, generar hábitos sostenibles en las familias, traducándose en un mayor volumen de captación de productos reciclados; garantizando una base inicial de financiación para el cumplimiento de los objetivos.

El compromiso sigue, no escatimamos esfuerzos; para la vigencia 2026, buscamos transversalidad integrando muchas más áreas del conocimiento, se proyectan entre otras líneas de acción: Una zona de estar o lectura, cultivos hidropónicos, pacas digestoras, arte con manualidades,

Nuestros agradecimientos a al señor rector Iván Rubio Herrera por su apoyo incondicional, a los coordinadores



Nohora Alarcón Menjura y Andrés Reyes Lerma por su respaldo, al grupo de docentes en general por el compromiso, a los 7 estudiantes de Servicio Social por su esfuerzo, a los líderes ambientales por su persistencia, concejo de padres por el apoyo, a la comunidad educativa por demostrar que cuando hay empeño todo se puede y ganas todo es posible. A mí equipo PRAE, infinitas gracias, y que Dios nos siga bendiciendo.

LIC ARNULFO GIL MOLINA
LÍDER DEL PROYECTO



LITERATURA

Carta autógrafa de Gabriela Carrillo

Carta de agradecimiento para el colegio Gilberto Alzate Averandano

Hoy quiero expresar mi más profundo agradecimiento por todo lo que viví y aprendí en esta institución que se convirtió en un segundo hogar. Durante mi tiempo en el colegio, no solo adquirí conocimientos académicos, sino también valores, experiencias y recuerdos que me acompañarán toda la vida.

A los docentes, gracias por su paciencia, entrega y por creer en nosotros incluso cuando nos costaba creer en nosotros mismos.

Cada clase, cada consejo y cada palabra de ánimo dejaron una huella que jamás olvidaré.

A los directivos y al personal del colegio, gracias por trabajar día a día para que tuviéramos un ambiente seguro, respetuoso y lleno de oportunidades. Su compromiso hizo posible que cada etapa fuera especial.

A mis compañeros, gracias por las risas, los momentos difíciles que superamos juntos, las anécdotas y las amistades que nacieron aquí. Con ustedes descubrí lo valioso que es compartir el camino.

El colegio Gilberto Alzate Averandano no solo me enseñó a estudiar, sino a creer, a soñar y a confiar en mi futuro.

Siempre llevaré este lugar en mi corazón con orgullo y gratitud.

Sarah Gabriela Carrillo García.

La institución educativa Gilberto Alzate Averandano.



SARAH GABRIELA CARRILLO GARCÍA (5.2)

Sarah Gabriela, nos permite recordar algo que se ha ido olvidando como es la comunicación mediante cartas familiares. Nos alegra poder felicitar a la profesora **ANA RUTH GONZALEZ ESPITIA** que ha orientado a sus estudiantes para que de una u otra manera en nuestra Institución rescatemos el valor de una bonita costumbre.

LA COMUNICACIÓN EPISTOLAR

La comunicación epistolar es un tipo de escritura formal e informal que se realiza a través de cartas y se caracteriza por ser un medio de comunicación diferida en el tiempo y entre lugares

de distintos. Su importancia radica en que permite la interacción a distancia, facilita la expresión personal y la introspección, sirve como un recurso literario para la narrativa y tiene un valor histórico y cultural para el estudio la comunicación y la literatura.

IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN EPISTOLAR

- **Comunicación a distancia:** Permite mantener el contacto con personas que están en lugares diferentes, conectando a las personas a pesar de la distancia física.
- **Expresión personal y reflexiva:** Al requerir tiempo y esfuerzo, la escritura epistolar fomenta la introspección y permite una conexión auténtica y profunda con el pensamiento y los sentimientos del emisor.
- **Valioso recurso literario:** La estructura de las cartas ha sido utilizada para crear obras de ficción (novelas epistolares) que permiten al lector acceder a los pensamientos más íntimos de los personajes y son una forma versátil de narrar una historia.
- **Valor histórico y cultural:** Las cartas son un valioso registro histórico que refleja el contexto, las costumbres y el estilo de vida de diferentes épocas. El estudio de estas epístolas proporciona información valiosa sobre la historia social, cultural y literaria.
- **Herramienta educativa:** Las cartas en papel promueven el gusto por la lectura impresa y pueden ser una herramienta valiosa para la enseñanza, contraponiéndose a la predominancia de la tecnología digital.
- **Conexión auténtica:** Escribir a mano, en particular, crea una sensación de satisfacción personal y representa un gesto más reflexivo y personal en comparación con otros medios de comunicación.

“Nunca subestimes el valor y el poder de una carta bien escrita.”

LA ORATORIA (Literatura)

La oratoria es un género literario que se centra en el arte de hablar en público de manera persuasiva y efectiva. Aquí presentamos algunos puntos clave sobre la oratoria:

Definición: Es la habilidad de expresarse de manera clara y persuasiva ante una audiencia, ya sea en discursos, presentaciones o debates.

Elementos: Incluye la estructura del discurso (introducción, desarrollo y conclusión), el uso de recursos retóricos (metáforas, anáforas, etc.), y la conexión emocional con el público.

Tipos de oratoria:

- **Oratoria política:** Utilizada en discursos políticos para persuadir a la audiencia.

- **Oratoria académica:** En el ámbito educativo, para presentar investigaciones o ideas.

- **Oratoria ceremonial:** En eventos como bodas o graduaciones, enfocándose en la celebración y el homenaje.

Importancia: Fomenta la comunicación efectiva, la confianza en uno mismo y la capacidad de influir en los demás.

La oratoria y el texto escrito

La oratoria y el texto escrito del discurso son dos componentes esenciales que se complementan para crear una presentación efectiva. Algunos aspectos importantes sobre el texto escrito en la oratoria, que se pueden tener en cuenta:

Estructura del discurso: Un buen discurso debe tener una estructura clara que incluya:

- **Introducción:** Presentación del tema y captación de la atención del público.

- **Desarrollo:** Argumentos y puntos clave que sustenten la idea principal.

- **Conclusión:** Resumen de lo expuesto y un llamado a la acción o reflexión.

Recursos retóricos: Utilizar recursos como la repetición, la analogía y el contraste puede hacer el discurso más persuasivo y memorable.

Estilo y tono: El lenguaje debe ser adecuado para la audiencia y el contexto. Un discurso formal puede requerir un tono más serio, mientras que uno motivacional puede ser más personal y emotivo.

Conexión emocional: Incorporar anécdotas o historias personales puede ayudar a conectar con la audiencia y hacer el mensaje más relevante.

Revisión y práctica: Es fundamental revisar el texto varias veces y practicar la entrega para asegurar fluidez y confianza al hablar.

Dos líderes y dos jóvenes que escalan en mundo de la oratoria RONNY Y MARIA VALENTINA



Hoy el corazón se llena de emociones difíciles de explicar. Porque no solo termina un ciclo académico... Hoy se cierra una etapa que los vio crecer, soñar, caer y volver a levantarse.

Miren atrás por un momento... Ahí quedan las risas en los pasillos, los recreos, los proyectos que parecían imposibles, los consejos, las amistades, las lágrimas y los triunfos. Cada instante dejó una huella, una historia que los trajo hasta este día.

Parece increíble cómo pasó el tiempo... Un día llegaron con los sueños apenas

despertando, con el uniforme un poco grande y la mirada llena de curiosidad. Y

hoy, con el alma agradecida, pueden decir con fuerza y orgullo: ¡lo logramos!

Gracias a Dios, que estuvo presente en cada paso. En el cansancio, fue su aliento. En los logros, su alegría. En los días difíciles, su refugio y su luz. Si hoy están aquí, es porque Su mano los sostuvo con amor.

Este colegio fue más que un lugar: fue su segundo hogar. Aquí aprendieron no solo a estudiar, sino a creer, a compartir, a esforzarse y a soñar en grande. Cada maestro dejó una enseñanza, cada amigo una huella, y cada experiencia un motivo para dar gracias.

Llévense consigo los valores que los formaron en el Colegio Gilberto Álzate: respeto, responsabilidad, solidaridad, humildad, fe y gratitud. Porque eso — más que cualquier logro— es lo que los hará brillar dondequiera que vayan.

Y hoy, desde el cariño y la esperanza, quiero desearles algo más que éxitos: Que tengan fracasos que les enseñen a levantarse, problemas que despierten su

creatividad, circunstancias difíciles que los hagan más fuertes, y desafíos que los impulsen a creer más en ustedes y en Dios. Porque el carácter no se forma en la comodidad, sino en la lucha, en la fe y en la perseverancia.

Hoy se despiden, pero lo vivido aquí quedará grabado para siempre en su corazón. Porque el Gilberto Álzate no solo les enseñó, también los marcó con huellas que el tiempo no borrará. A sus familias, gracias por creer, por apoyar y por amar sin medida. A sus maestros, gracias por su paciencia, su entrega y su ejemplo. Y a Dios, gracias por guiarlos hasta este día y por cumplir Su promesa en cada uno de ustedes.

Querida Promoción 2025: Este no es el final, es el comienzo de una nueva historia. Allá afuera los espera el mundo... Llévense la fe, los sueños y la gratitud. Y recuerden siempre: Promoción 2025 del Colegio Gilberto Álzate... una generación que dejará huellas de gratitud donde quiera que vaya.

RONNY TORRES CRUSES 10.2

PROMOCIÓN 2025

Hoy no es un día cualquiera.

Hoy la uniforme pesa distinto, los pasillos se ven diferentes y nuestro colegio se ve un poco nostálgico. Hoy no venimos solo a cumplir un horario: venimos a cerrar una etapa que nos ha formado, nos ha retado y, sobre todo, nos ha cambiado.

Primero que todo, quiero hacer un breve reconocimiento a quienes han sido parte de este camino institucional:

Al Sr. Rector Lic. IVAN RUBIO HERRERA, a la Coordinadora Lic. NOHORA ALARCÓN, gracias por dirigir al colegio, por las decisiones que, aunque a veces no entendíamos o criticábamos, estaban orientadas a formarnos y cuidarnos.

A nuestros profesores, Hoy no quiero agradecerles solo por las clases, por las diapositivas o por las notas en el cuaderno. Quiero agradecerles por todo lo que hicieron por nosotros, por escucharnos en momentos de dificultad. Gracias por las veces que notaron que algo no estaba bien solo con ver nuestra cara, por las veces que preguntaron “¿qué pasa?” aunque eso significara atrasarse en el tema. Gracias por comprendernos cuando hablábamos de cosas que no salían en ningún plan de estudios: de miedos, de problemas en casa, de sueños que nos daban pena decir en voz alta.

Ustedes nos enseñaron mucho más que contenidos: nos enseñaron a ser personas. A respetar al otro, a no reírnos del que se equivoca, a intentarlo una vez más, aunque ya quisiéramos rendirnos. Nos enseñaron que equivocarse no nos hace menos, que podemos volver a empezar, que somos capaces, aunque a veces no lo creamos.

Hoy quiero decirles, desde el corazón: gracias por vernos como seres humanos y no como números en un listado. Gracias por los regaños que al final eran preocupación por nosotros; gracias por las risas compartidas, por los “tú puedes” antes de un examen. Una parte de lo que somos hoy lleva su voz, su paciencia y su ejemplo.

Y a nuestras señoras de servicios generales, gracias por mantener este lugar limpio y digno, y por esos buenos días que muchas veces alegraron mañanas pesadas.

Compañeros de grado once Sería muy fácil decir ahora: “no cambien nunca”. Pero la

verdad es que vamos a cambiar. Y está bien que pase.

Vamos a cambiar de gustos, de ideas, de ciudades, de grupos, incluso de manera de ver el mundo. Lo único que ojalá no cambie es esa parte nuestra que se despertó aquí, sin que nos diéramos cuenta: la parte que siente cuando algo es injusto; que no soporta ver a alguien solo; que se queda pensando en una palabra dura que dijo y que lastimó pero que cree en el perdón; la parte que quiere vivir una vida que tenga sentido, más allá de un título o un diploma.

Tal vez, con los años, no recordemos cada nombre, cada cara, cada anécdota. Pero algo de quienes están aquí se va a quedar en nuestra memoria: una frase, una risa, un gesto, una sensación. Y eso es lo raro y lo hermoso de este momento: sin haberlo planeado, todos dejamos algo en los demás. No nos graduamos solo con un diploma en la mano, nos graduamos también llevando pedacitos de otros en nosotros, el consejo que nos dieron, la palabra que nos dolió y nos hizo cambiar, la risa que nos salvó de un mal día, la actitud de alguien que admiramos en silencio.

Al colegio no le voy a decir que fue perfecto. Tampoco nosotros lo fuimos. Hubo cosas que nos dolieron, decisiones que no entendimos, momentos injustos, límites que parecían absurdos. Pero aquí, entre todo eso, también crecimos, por eso, en vez de idealizarlo o de odiarlo, prefiero verlo como lo que es: el escenario de una etapa que no se va a repetir.

Compañeros, no necesito conocer todos sus problemas para respetar el camino que cada uno ha recorrido. Basta con verlos sentados hoy aquí, para saber que no ha sido tan fácil como a veces aparentamos. Si nadie se los ha dicho hoy, se los digo yo: Me alegra haber coincidido con ustedes. Me alegra haber compartido salón, pasillo, momentos, cansancio y risas. Y deseo, con sinceridad, que, donde sea que terminen, no se pierdan a ustedes mismos por encajar en moldes que quizá no les pertenecen.

Ojalá, cuando salgamos de aquí, no se nos olvide ser gente decente. No gente perfecta... Gente decente. Gente que saluda, que escucha, que reconoce cuando se equivoca, que no se ríe de la herida del otro, que no usa los secretos ajenos como chiste, que no se siente más por tener más.

Este lugar no solo nos enseñó temas: nos enseñó a soportar miradas, a hacer silencio



cuando tocaba, a hablar cuando era necesario, a pedir perdón, a tragarnos el orgullo, a ser valientes de formas que no salen en ningún libro. Cada uno de ustedes, así, tal y como está sentado hoy, vale más que cualquier resultado. Valen cuando ríen, cuando lloran, cuando se equivocan, pero lo vuelven a intentar. Valen cuando no saben qué quieren hacer con su vida y, aun así, siguen caminando.

No voy a mentir: da miedo lo que viene. Da miedo no tener todo claro, no saber si el camino que escojamos será el correcto. Da miedo fallar. Da miedo decepcionar. Pero quiero que recuerden algo: No tienes que tener toda tu vida resuelta a los 16, 17, 18 años, lo único que necesitas ahora es no rendirte contigo.

Permítanse cambiar de opinión, permítanse equivocarse. Permítanse empezar de nuevo las veces que se necesario. Hoy, al cerrar esta etapa, no quiero decir “adiós”, suena demasiado definitivo. Prefiero decir “gracias” y “nos vemos por la vida”.

Gracias a este lugar por lo bueno y también por lo difícil. Gracias a ustedes, compañeros, porque sin sus historias cruzándose con la mía, yo no sería quien soy ahora.

Promoción 2025, antes de irnos de aquí, quiero que nos quedemos con algo sencillo pero verdadero: No por graduarte vas a valer más. Ya vales, desde antes. El título no te hace persona; solo celebra a la persona que ha ido construyendo, día tras día, sin que nadie viera todo el esfuerzo. Lo que venga después será distinto, sí. Pero no olvidemos quiénes fuimos aquí, ni todo lo que pasamos para llegar hasta hoy. Lo logramos. Y aunque el mundo no se detenga por eso... nosotros sí podemos detenernos un segundo, mirarnos, y decir:

Estoy orgulloso de mí. Estoy orgullosa de mí.

MARÍA VALENTINA MOLANO LEÓN 11.2

VILLA BOLIVAR

NORMAS, LIMITES Y PAUTAS DE CRIANZA ¿DÓNDE ESTÁN?



En el contexto actual, es alarmante observar cómo muchos estudiantes ingresan a las aulas con actitudes groseras e irrespetuosas hacia sus docentes y compañeros. La indisciplina se ha convertido en un foco importante que afecta no solo el ambiente escolar,

sino también el desarrollo integral de los niños. Es crucial reflexionar sobre la importancia de establecer normas y límites desde una edad temprana.

Desde los 4 años, los niños son capaces de comprender y seguir pautas básicas. La implementación de normas claras en el hogar no solo ayuda a los niños a sentirse seguros, sino que también les enseña a respetar a los demás y a reconocer la importancia de la convivencia. Cuando los padres no establecen estas pautas, los únicos perjudicados son sus propios hijos, quienes pueden enfrentar dificultades en su desarrollo social y emocional.

Los límites son fundamentales para el crecimiento del niño. Sin ellos, los niños pueden sentirse perdidos y ansiosos, incapaces de entender las consecuencias de sus acciones. La falta de disciplina en casa a menudo se traduce en comportamientos desafiantes en la escuela, donde los docentes deben lidiar con situaciones que podrían haberse evitado con una crianza adecuada.

Es esencial que los padres comprendan que la educación no se limita a la escuela. El hogar es el primer lugar donde los niños

aprenden sobre el respeto, la responsabilidad y la empatía. Establecer rutinas, fomentar la comunicación abierta y ser un modelo a seguir son pasos fundamentales para criar niños que se comporten de manera respetuosa y adecuada.

Por lo tanto, invito a todos los padres a reflexionar sobre su papel en la crianza de sus hijos. La responsabilidad de educar a los niños no es solo tarea de los docentes; es una labor conjunta que requiere compromiso y esfuerzo de ambos lados. Al final, los verdaderos beneficiarios de una crianza con límites y normas son los propios niños, quienes crecerán para convertirse en adultos respetuosos y responsables.



Para finalizar, quiero felicitar a todos esos papitos que, con dedicación y amor, aplican normas, pautas de crianza y límites en la educación de sus hijos. Su esfuerzo y compromiso son fundamentales para formar niños respetuosos y responsables, que no solo prosperan en el ámbito escolar, sino que también se convierten en ciudadanos ejemplares. Su labor es invaluable y, sin duda, marca una gran diferencia en el futuro de sus pequeños. ¡Sigan así, que están construyendo un mundo mejor!

MG. ANGELICA MARIA BERNAL ZAMORA



FELICITACIÓN MUY ESPECIAL

Lic. MARIA DEL ROSARIO
ORJUELA MARTINEZ
Lic. ANA RUTH GONZALEZ
ESPITIA

Por este maravilloso éxito institucional. La graduación de los estudiantes de 5° de primaria, a quienes también felicitamos y les deseamos muchos éxitos



AFROCOLOMBIANIDAD

El contexto histórico, jurídico, regional y político.



Los imaginarios negativos alrededor del color de piel “negro”, que hicieron de esta categoría colonial un dispositivo legitimador de marginación social, que debe reconocerse mientras a su vez se lleva a cabo un proceso de resignificación de lo negro, y de los aportes afrocolombianos a la construcción de la nación colombiana

En la Constitución Política de Colombia de 1991 se reconoció a las comunidades afrocolombianas como pueblo - con un conjunto de derechos colectivos - que forma parte de la diversidad étnica y cultural de nuestra gran nación; por primera vez reconocida constitucionalmente. En la Ley 70 de 1993 - hito nacional y regional del reconocimiento afroamericano reconoce los derechos colectivos sobre tierras y conocimientos ancestrales y señala los mecanismos de consulta previa, libre e informada con comunidades étnicas.

En esta ley se hace la referencia a este grupo poblacional como Comunidad Negra, a la cual define como:

... un conjunto de familias de ascendencia afrocolombiana que posee una cultura propia, comparte una historia, y [que] tiene sus propias tradiciones y costumbres dentro de la relación campo poblado, que revela y conserva conciencia de identidad que la distingue de otros grupos étnicos... (Art.2. de la Ley 70/1993 citada en: Ministerio de Justicia y del Interior de Colombia, s.a) Este concepto de comunidad negra lo abordó la Corte Constitucional en la Sentencia T422 de 1996, en la cual determinó que una comunidad negra existe independientemente de una base territorial urbana o rural determinada.

La población afrocolombiana está compuesta por hombres y mujeres con una marcada ascendencia (lingüística, étnica y cultural) africana. Los y las afrocolombianos (as) son algunos de los descendientes de africanos y africanas provenientes de diversas regiones y etnias de África que llegaron al continente americano en calidad de esclavos.

Existe el imaginario social de que la población negra afrocolombiana llegó a los territorios de la actual Colombia como un grupo homogéneo y que aún lo es, y esta es una creencia equívoca. La población afrocolombiana incluye una gran diversidad cultural y regional, que a grandes rasgos incluye la población afro de los valles interandinos, de las costas atlántica y pacífica,



las zonas de pie de monte caucano, y de la zona insular caribeña. Además de las comunidades afrocolombianas palenqueras (descendientes de los cimarrones que huyeron y constituyeron palenques, que vendrían a ser, residencias anticoloniales, bien fortificadas y aisladas en las que se concentraron como esclavos libres); y raizales (descendientes del mestizaje entre pobladores indígenas, colonizadores en gran parte españoles, ingleses, franceses, holandeses y africanos recién llegados a las islas caribeñas de San Andrés, Santa Catalina y Providencia).



Lic. AMPARO NARANJO RAMOS

“Queremos que Colombia sea un país libre de cualquier tipo de discriminación, garantizando un trato igualitario para los afrocolombianos y para todas las comunidades”

THE ENGLISH PROJECT

MY EXPERIENCE AS A TEACHER AT GILBERTO ALZATE AVENDAÑO SCHOOL



A year of academic work has passed at Gilberto Alzate Avendaño School. I arrived with many expectations, and from the very beginning I was impressed by its pleasant campus, surrounded by nature, which provides an environment conducive to carrying out academic activities with the students.

My experience as a teacher at this institution has been highly positive: the curricular programs are designed to promote the integral development of the students, and the teaching staff has a professional profile with a humanistic focus that fosters teamwork, quality performance, and a strong sense of belonging.

The students' profile allows for more meaningful work in facing the challenges presented by today's society; furthermore, the role of the family is essential, and the emotional stability of the children enrolled in this institution is clearly evident.

The participation of the students in cultural and sports events held in other

institutions has been very positive. Working at this school is a pleasant and enriching experience, and I am grateful to my colleagues for their hospitality and human warmth.

Lic. **TULIO ENRIQUE SÁNCHEZ**



English exercise

Write the correct answer in front of each of the following statements.

STATEMENTS	ANSWERS	STATEMENTS	ANSWERS
1. A person who studies history.		1. The opposite of happy	
2. The capital of France		2. A large body of freshwater	
A large animal known for its trunk		3. The study of living organisms	
4. A form of government where people vote		4. A renewable energy source	
5. The process of learning		5. A popular sport played with a round ball	
6. A natural satellite of Earth		6. The author of "Romeo and Juliet"	
7. A language spoken in Brazil		7. A person who writes books	
8. A device for communicating		8. A feeling of deep admiration	
9. An ecosystem with many trees		9. The study of the earth	
10. A famous scientist known for the theory of relativity.		10. A place where animals are kept	

GREAT NEWS

The mayor and the Secretary of Education have announced that we will soon have a "Bilingualism Room" in our institution, which means strengthening the English area to improve the learning of this foreign language that is becoming increasingly important globally. Likewise, on behalf of the institution, we express our recognition and gratitude to the local authorities for providing such an important educational resource for our GILBERTO ALZATE AVENDAÑO EDUCATIONAL INSTITUTION.

A special invitation to an exciting journey into learning English. This is the perfect time to strengthen your communication skills and open new doors in your personal and professional life.

New opportunities, interactive resources, and a supportive environment await you.

Converse with confidence, explore new cultures, and broaden your horizons.

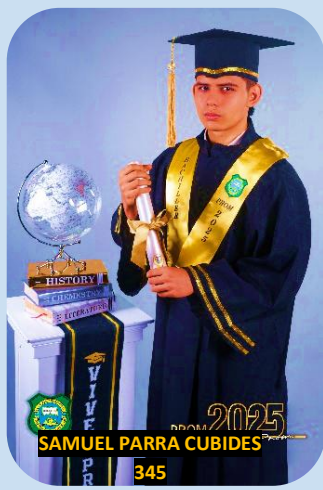
We're sure you'll enjoy every moment!

¡We look forward to learning with you!

*Special
Invitation*

LOS MEJORES

¡FELICITACIONES!



La vida Puede ser pesada, especialmente si intentas cargarla toda al mismo tiempo. Parte de crecer y moverte a nuevos capítulos de tu vida, se trata de tomar y dejar ir, lo que quiero decir con esto es: Saber qué cosas mantener y cuáles soltar. No puedes quedarte con todo. Decide qué es lo tuyo para conservarlo y deja ir lo demás; casi siempre las cosas buenas en la vida son más ligeras, así que hay más espacio para ellas. Tienes que elegir para que tiempo Y espacio las necesitas.

"Sean exigentes"

(Palabras tomadas del discurso de graduación de SARA ISABELLA VILLAMIZAR SÁNCHEZ)



2025 - 2026

Queremos recordarles no solo a los jóvenes de grado 10° y 11°, sino a todos los estudiantes Alzatistas, la importancia de prepararse muy bien para "las pruebas Saber" que aplica el ICFES a nivel nacional. Estas pruebas son una gran oportunidad para demostrar todo lo que han aprendido y avanzar hacia sus metas académicas.

Por eso, los invitamos a: - **Estudiar con dedicación:** Organizar tu tiempo y repasar los temas importantes. - **Participar en las sesiones del curso Pre-icfes:** Aprovecha los recursos y el apoyo de tus profesores y compañeros. - **Mantener una actitud positiva:** La confianza en ti mismo es clave para el éxito.

**Recuerda que cada esfuerzo cuenta.
¡Prepárate y da lo mejor de ti!**

PROM 2025

GRADO 11.1

Directora de curso Lic. **ZALLI SULEY PARDO CARO**



La experiencia del colegio es un capítulo que queda grabado en el corazón para siempre; un lugar que va más allá de las aulas y los libros. Allí, entre risas compartidas y desafíos enfrentados, aprendimos lecciones que no se encontrarán en ningún texto: la importancia de la amistad sincera, la paciencia para entender a los demás y la valentía para superar los miedos. Cada día era una combinación de nervios y emoción, donde los pequeños momentos como una mirada cómplice, una palabra de apoyo en el momento justo se convertían en un refugio seguro en medio del caos. Los profesores, con su dedicación y pasión, fueron mucho más que guías académicos; fueron luz que iluminaban el camino cuando las dudas aparecían. Algunos dejaron huellas profundas, no solo enseñándonos materias, sino también valores y confianza en nosotros mismos. Aunque el tiempo pase y los caminos se separen, esas horas en el colegio seguirán siendo un pedazo de hogar que

siempre llevaremos con nosotros. **LEON HERNÁNDEZ ANGELA MARÍA**

GRADO 11.2

Directora de curso: **SANDRA LILIANA CORREA CHACÓN**

Prom 2025, significa cerrar una etapa que nos ha formado, nos ha retado y, sobre todo, nos ha cambiado.

Queridos profesores, hoy quiero decirles, desde el corazón: gracias por vernos como seres humanos y no como números en un listado. Gracias por los regaños, porque al final eran preocupación; gracias, por las risas compartidas, por los “tú puedes” antes de un examen. Una parte de lo que somos hoy lleva su voz, su paciencia y su ejemplo.

Nosotros vamos a cambiar de gustos, de ideas, de ciudades, de grupos, incluso de manera de ver el mundo. Lo único que ojalá no cambie es esa parte nuestra que se despertó aquí, sin que nos diéramos cuenta: esa parte, que siente cuando algo es injusto., que no soporta ver a alguien solo, que se queda pensando en una palabra dura que alguien dijo y que lastimó pero que reconoce el valor del perdón. La parte que quiere vivir una vida que tenga sentido, más allá de un título o un diploma, que valora el esfuerzo, la responsabilidad y la dedicación. Da miedo no tener todo claro, no saber si el camino que escojamos será el correcto. Da miedo fallar. Da miedo decepcionar. Pero quiero que recuerden algo: Lo único que necesitas ahora es no rendirte.

MARÍA VALENTINA MOLANO LEON

GRADO 11.3

Director de curso: Lic. **JOSÉ IGNACIO SANTOS MAPPE**

Cuando miramos atrás, no podemos evitar sonreír. Éramos un grupo desordenado, ruidosos, distraídos y llenos de caos. Pero dentro de todo ese desorden había algo que siempre nos hizo especiales, éramos buenas personas, y estábamos unidos. Y en gran parte, eso se lo debemos a alguien que marcó nuestra forma de ser, el profe MAPPE. Él fue quien nos enseñó, casi sin que nos diéramos cuenta, a ser más compañeros, más respetuosos y más humanos. Con paciencia, humor y ese estilo tan suyo, nos ayudó a entender que un buen grupo no es el más perfecto, sino el que más se apoya. Hoy, al mirar hacia atrás, entendemos que cada momento compartido por simple o caótico que pareciera nos dejó una enseñanza. Puede que no fuéramos el curso más tranquilo, pero sí uno que aprendió a apoyarse, a reír juntos y a convertirse en una pequeña familia dentro del colegio.

WILLIAM ANDRÉS CÉSPEDES HERNÁNDEZ 11.3

Felicitaciones



Éxitos



Año 2025

Gracias

Gracias por la vida,
por la familia,
los amigos,
los docentes,
los estudiantes,
Nuestro nuevo Rector
Coordinadores,
secretaria,
contador
personal de servicios generales, por las
nuevas experiencias,
por lo que aprendimos
lo que mejoramos,
gracias por

LA FE, LA ESPERANZA Y EL PERDÓN



Año 2026

Nuevo y próspero año

Lleno de bendiciones:
Salud
Prosperidad
amor
comprensión
progreso
nuevos aprendizajes
expectativas sin límites
creatividad
soluciones
crecimiento personal
bienestar familia
éxito profesional
las mejores decisiones

CONSTRUCCIÓN DE UNA EXCELENTE
COMUNIDAD



DETALLES DEL CALENDARIO ESCOLAR 2026

El calendario académico en Villavicencio para el año lectivo 2026, comenzará con dos semanas de desarrollo institucional para directivos y docentes del 12 al 25 de enero. Las actividades con estudiantes inician el 26 de enero con el primer semestre académico, que se extenderá hasta el 21 de junio. Habrá un receso de mitad de año del 22 de junio al 5 de julio,

y el segundo semestre irá del 6 de julio al 27 de noviembre. La Semana Santa será del 30 de marzo al 5 de abril, y el receso de octubre se llevará a cabo del 5 al 12 de octubre. (según la resolución 3548 de octubre de 2025, emitida por la Secretaría de Educación de Villavicencio).

PROYECCIÓN PEDAGÓGICA, AÑO 2026

Para la proyección pedagógica del año 2026, es importante tener en cuenta varias tendencias y enfoques que están surgiendo en el ámbito educativo. Aquí hay algunas ideas clave:

- **Innovación pedagógica:** Se espera que las metodologías activas, como el aprendizaje basado en proyectos y el uso de tecnologías digitales, se integren más en las aulas. Esto fomentará un aprendizaje más dinámico y participativo.
- **Enfoque en la inclusión:** La educación inclusiva seguirá siendo una prioridad, asegurando que todos los estudiantes, independientemente de sus capacidades, tengan acceso a un aprendizaje de calidad.

- **Formación continua del profesorado:** La capacitación constante de los educadores será esencial para adaptarse a los cambios y desafíos del entorno educativo.
- **La colaboración con las familias** y la comunidad será fundamental para crear un ambiente educativo más enriquecedor.
- **Promover el bienestar emocional de los estudiantes,** integrando programas que fortalezcan sus habilidades sociales y emocionales.

RETOS INSTITUCIONALES 2026

Los retos institucionales para el año 2026 en el ámbito educativo se centran en varios aspectos clave que la instituciones Gilberto Alzate Avendaño deberá abordar para mejorar la calidad y la equidad de la educación. Algunos de los desafíos más relevantes:

- ❖ Asegurar que todos los estudiantes, independientemente de su origen socioeconómico, tengan acceso a una educación de calidad.
- ❖ Fortalecer la participación en la familia en los proyectos y actividades institucionales.

- ❖ Superar las disparidades en el acceso a la tecnología y a recursos digitales.
- ❖ Mejorar la formación continua de los docentes y encontrar estrategias para retener talento en el sistema educativo.
- ❖ Fomentar un entorno educativo que sea inclusivo y que respete la diversidad, adaptando las metodologías para atender a todos los estudiantes.
- ❖ Asegurar que haya una inversión adecuada en educación que permita implementar las mejoras necesarias y garantizar la sostenibilidad de los programas educativos.